



08 ԵՍՅՈՒ 2017

إلى السيدات والسادة:

المفتشين العامين

مديرات ومديري المصالح المركزية للوزارة

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

المفتشات والمفتشين

مديرات ومديري المؤسسات التعليمية

مذكرة
073X17

الموضوع: تنظيم السنة الدراسية 2017-2018

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، في إطار المجهودات التي تبذلها الوزارة من أجل التحضير للدخول المدرسي 2017-2018، وسعياً إلى توفير الشروط الملائمة لإنجاح هذا الدخول، بما يضمن انطلاق الدراسة منذ اليوم الأول المقرر لها، ويسمح بتأمين موسم دراسي منتظم و مستقر، يمكن التلميذات والتلاميذ بمختلف المناطق من الاستفادة من زمن التعلم كاملاً. يتعين القيام بمجموعة من الترتيبات الضامنة لإنجاح الموسم الدراسي وفق محطات ثلاث:

المحطة الأولى: قبل 30 يوليوز 2017

تعتبر فترة نهاية الموسم الدراسي، مفتاح نجاح الدخول المدرسي المقبل، حيث يتعين إنهاء جميع العمليات المرتبطة بالدخول المدرسي، وأساساً:

إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإسهادية. وتوزيع التلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن. والسهر على تسجيل التلاميذ الجدد وإعادة تسجيل التلاميذ القدامى، وإعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن، وكذا السهر على اتخاذ الإجراءات المتعلقة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي والنقل المدرسي، وفتح الداخلات، وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للتلميذات والتلاميذ قبل الانطلاق الفعلي للدراسة:

كما ينبغي العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات.

ولجعل التلاميذ مرتبطين بالتحصيل ويقبلون على الدراسة بشكل سلس، ينبغي تسليم لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي للتلميذات والتلاميذ، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

المحطة الثانية: مع بداية الموسم الدراسي المقبل (من 6 شتنبر إلى 15 منه)

تتطلب هذه المحطة التعبئة الشاملة من طرف جميع الفاعلين التربويين وشركاء المؤسسات التعليمية حيث ينبغي الحرص على انطلاق الدراسة في الموعد المحدد لها (6 شتنبر 2017) وضمن حضور جميع التلاميذ، ومحااربة ظاهرة عدم التحاقهم بالمدرسة؛ والحرص على فتح الدخليات وتوفير عملية الإطعام منذ اليوم الأول للدراسة. كما ينبغي توفير جميع الوثائق التربوية الخاصة بالأساتذة وتمكينهم من جداول حصص تستجيب للمعايير البيداغوجية وخصوصيات المواد المدرسة. كما يتعين، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة، العمل على مسك غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار.

ولضمن مساهمة جميع التلاميذ للمقررات الدراسية، ينبغي تخصيص الحصص الدراسية الأولى، لتشخيص المكتسبات الدراسية، وإجراء تقويم المستلزمات الدراسية وبرمجة حصص إلزامية للدعم لفائدة المتعلمين الذين ستكشف عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برنامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى.

المحطة الثالثة: طيلة الموسم الدراسي (ما بعد 15 شتنبر 2017)

تعتبر هذه المحطة مرحلة التحصيل والتقويم، غير أنه لا ينبغي إغفال أنشطة الحياة المدرسية، وما تلعبه من أدوار في ترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية، حيث ينبغي تشجيع التلميذات والتلاميذ على الانخراط في مختلف البرامج التربوية والثقافية والفنية والصحية والبيئية والرياضية.

ولتوفير شروط استغلال زمن التمدريس كاملا والاستفادة من فترات العطل باعتبارها محطات للاستراحة والاستعداد للدخول في مرحلة تحصيل جديدة، فقد حرصت الوزارة على توحيد العطل بين التعليم المدرسي والتعليم العالي، وإلغاء نظام الأقطاب وبرمجة عطلة مدرسية بعد كل سبعة أسابيع من الدراسة في المتوسط، ومراعاة تردد أيام العطل التي بلغ مجموعها 42 يوما، على أيام الأسبوع. مع الحرص على برمجة الندوات واللقاءات التربوية بشكل يضمن السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.

وعليه أطلب منكم، كل من موقعه، العمل على إنجاح مختلف المحطات السالف ذكرها وفق المقتضيات المتضمنة في مقرر تنظيم السنة الدراسية 2017-2018، والسلام.

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

محمد حصيد



مقرر لوزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

رقم 17-26-0 بتاريخ 08 نونبر 2017

بشأن تنظيم السنة الدراسية 2017/2018.

إن وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

بعد الاطلاع على الظهير الشريف رقم 1.61.225 الصادر في 2 رمضان (7 فبراير 1962) بتحديد اختصاصات وزير التربية الوطنية فيما يتعلق بتنظيم الدراسات والنظام المدرسي بالمؤسسات التعليمية ومؤسسات التأهيل التربوي التابعة لوزارة التربية الوطنية، ولاسيما الفصل الأول منه:

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه بالقانون رقم 71.15 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.04 الصادر في 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016):

وعلى المرسوم رقم 2.00.1016 الصادر في 7 ربيع الآخر 1422 (29 يونيو 2001) بتطبيق القانون 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما بالمرسوم رقم 2.16.113 الصادر في 7 مارس 2016:

وعلى المرسوم رقم 2.16.112 الصادر في 17 من جمادى الأولى 1437 (26 فبراير 2016) بتحديد قائمة الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومقراتها ودوائر نفوذها الترابي:

وعلى المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية):

وعلى المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليو 2002) بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه:

وعلى المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتتميمه:

وعلى المرسوم رقم 2.85.732 الصادر في 7 شعبان 1407 (6 أبريل 1987) بشأن إحداث مركز التوجيه والتخطيط التربوي:

وعلى المرسوم رقم 2.08.521 الصادر في 19 ذي الحجة 1429 (18 ديسمبر 2008) في شأن إعادة تنظيم مركز تكوين مفتشي التعليم:

وعلى المرسوم رقم 2.11.672 الصادر في 27 محرم 1433 (23 ديسمبر 2011) في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، كما وقع تغييره وتتميمه:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 2071.01 الصادر في 7 رمضان 1422 (23 نونبر 2001) بشأن النظام المدرسي في التعليم الأولي والابتدائي والثانوي:

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية، كما وقع تتميمه:



و على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الملاك الإعدادي، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 455.02 الصادر بتاريخ 17 جمادى الأولى 1425 (5 يوليوز 2004)، في شأن الأقسام التحضيرية للمدارس العليا، كما وقع تتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية رقم 1431.12 الصادر في 11 محرم 1434 (26 نوفمبر 2012) المتعلق بإعادة تنظيم شهادة التقني العالي؛

وعلى قرارات وزير التربية الوطنية والتكوين المهني المؤرخة في 8 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛

قرر مايلي:

المادة 1

يهدف هذا المقرر إلى تحديد مختلف المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة برسم السنة الدراسية 2017/2018 مع مواعيد إنجازها.

ويتم تفعيل المقتضيات الواردة فيه بالالتزام بأحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.

المادة 2

ينطلق الموسم الدراسي يوم الأربعاء 6 شتنبر 2017، وينتهي في مواعيد مختلفة حسب الأسلاك والمستويات.

ويشتمل الموسم الدراسي على:

- فترات مخصصة للعمليات المتعلقة باستكمال إجراءات الدخول المدرسي (2017-2018)، والإعداد للدخول المدرسي الموالي (2018-2019) والعمليات الخاصة بنهاية السنة الدراسية وتقييمها؛
- فترات مخصصة للدراسة بما فيها العمليات التقويمية والامتحانات والإعداد الجماعي للامتحانات الإشرافية، وكذا الأنشطة المتعلقة بالحياة المدرسية؛
- فترات مخصصة للعطل المدرسية.

الباب الأول: إجراءات الإعداد للدخول المدرسي والانطلاق الفعلي للدراسة

المادة 3

استكمالاً للتدابير المتعلقة بتحضير الدخول المدرسي، يتعين على الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية قبل 30 يوليوز 2017 اتخاذ الإجراءات التالية :

■ على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية

- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لانطلاق السنة الدراسية في أحسن الظروف، واتخاذ الإجراءات المتعلقة بضمان انطلاق الإطعام المدرسي والنقل المدرسي، وفتح الدخليات، وتمكين المؤسسات التعليمية من الكتب واللوازم المدرسية للتلميذات والتلاميذ؛



- تتبع عملية التسجيل وإعادة التسجيل عن طريق منظومة مسار بالنسبة لجميع التلاميذ بما فيهم الأطفال الذين يتابعون دراستهم بالتعليم الأولي ومعالجة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدسة، وإيلاء عناية خاصة لغير الملحقين، واستثمار كل الإمكانيات المتاحة لضمان الملحقين؛
- عقد لقاءات تواصلية من أجل تعبئة الفاعلين التربويين والشركاء حول الدخول المدرسي وإطلاعهم على الملجدات المتعلقة بالموسم الدراسي 2017-2018 وكذا المشاريع التي سيتم تفعيلها خلال هذا الموسم؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التعليم الأساسي؛
- تكليف المواكبين والمنسقين الجدد لجماعات الممارسات المهنية، وتنظيم لقاءات تواصلية مع المديرين والمواكبين ومنسقي جماعات الممارسات المهنية والمفتشين ورؤساء المصالح للتعريف بالتوجهات الجديدة لمشروع المؤسسة؛
- تنظيم قافلة لدعم التمدرس واستقطاب وتسجيل الأطفال في وضعية إعاقة وفي وضعيات خاصة، وكذا الأطفال المدرسين في التعليم المدرسي والتربية غير النظامية والعمل على تسجيلهم؛
- وضع خريطة واضحة للمناطق التربوية للتفتيش وتوزيعها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمفتشين وتعيينات الخريجين الجدد من أسلاك التكوين الأساس للمفتشين؛
- تحيين خريطة القطاعات المدرسية للتوجيه وضبطها على ضوء نتائج الحركة الانتقالية الوطنية للمستشارين في التوجيه التربوي وتعيينات الخريجين الجدد من مركز التوجيه والتخطيط التربوي؛
- توزيع الكتب الدراسية والمحافظ واللوازم المدرسية على الجمعيات الشريكة في تنفيذ برامج التربية غير النظامية حسب عدد المستفيدين من هذه البرامج؛
- إدراج أطفال التربية غير النظامية في عملية تسجيل وإعادة تسجيل التلميذات والتلاميذ بالمؤسسات التعليمية في منظومة مسار؛
- إتمام كافة العمليات واتخاذ الترتيبات اللازمة لإعطاء الانطلاقة الرسمية لأقسام التربية غير النظامية يوم الاثنين 9 أكتوبر 2017.

■ على مستوى مؤسسات التربية والتعليم العمومي

- اتمام كافة العمليات المتعلقة بتأهيل المؤسسات التعليمية؛
- العمل على إعداد جداول الحصص واستعمالات الزمن، مع الحرص على ترسيم حصص الدعم التربوي والأنشطة التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الذين لا يتوفرون على جداول حصص تامة؛
- مواصلة الحملات التحسيسية حول إلزامية التمدرس لتشجيع ودعم التمدرس ومحاربة ظاهرة عدم الالتحاق بالمدسة؛
- عقد اجتماعات مع الأطر الإدارية وأطر هيئة التدريس قصد إطلاعها على مقرر تنظيم السنة الدراسية وملجدات الموسم التربوي وخاصة تلك المتعلقة بتنزيل المشاريع المندمجة للرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 وإجراءات تأمين الزمن المدرسي؛
- ضمان انطلاق الإطعام والنقل المدرسيين، وفتح الداخليات وتوزيع اللوازم والكتب المدرسية على جميع مغربيية العاصة
- التلميذات والتلاميذ المستهدفين يوم الدخول المدرسي القعلي؛



- إعداد فضاءات لاحتضان أقسام التعليم الأولي والأقسام المدمجة وأقسام التربية غير النظامية بالمؤسسات التعليمية المعنية:
- تجديد وإحداث وتفعيل خلايا اليقظة بالمؤسسات التعليمية.

المادة 4

يلتحق أطر وموظفو الإدارة التربوية وهيئات التفتيش، والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية، وهيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وهيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي والأطر الإدارية المشتركة، بجميع درجاتهم، بعملهم يوم الأربعاء 6 شتنبر 2017 صباحا، مع إمكانية توقيع محاضر الالتحاق بالنسبة للمديرين يوم 05 شتنبر 2017، ويلتحق أطر هيئة التدريس بعملهم في الفترة الزوالية ليوم الأربعاء 6 شتنبر 2017.

يتم توقيع محاضر الالتحاق بالعمل وفق ما يلي:

- بمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالنسبة لأطر هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية والأطر المكلفة بتسيير المصالح المادية والمالية وأطر هيئة الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي:
- بالمديريات الإقليمية بالنسبة لمديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي وأطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية وأطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي ومفتشي المصالح المادية والمالية:
- بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة للمكلفين بمهام تنسيق التفتيش الجهوي.

المادة 5

تخصص الفترة الزوالية من يوم الأربعاء 6 شتنبر 2017 لتوفير شروط ضمان انطلاق الدراسة بالمؤسسات التعليمية، في التاريخ المحدد لها، وكذا لإتمام مختلف العمليات التقنية المرتبطة بالدخول المدرسي بإشراف من الإدارة التربوية وبمشاركة هيئة التدريس وعلى الخصوص ما يلي:

- استغلال منظومة "مسار" لإعداد الوثائق اللازمة لانطلاق الدراسة بما فيها استعمالات الزمن وجداول الحصص ولوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام، والبرامج الدراسية والوثائق التربوية بالنسبة للأستاذات والأساتذة الجدد:
- استصدار لوائح التلميذات والتلاميذ لمختلف الأقسام واستعمالات الزمن وجداول الحصص، وأوراق الغياب وأوراق التنقيط باستعمال منظومة "مسار":
- تزويد أطر هيئة التدريس بملف تربوي يتضمن مقرر تنظيم السنة الدراسية ولوائح التلميذات والتلاميذ للأقسام المسندة إليهم، وجداول الحصص ودفاتر النصوص، مع الحرص على إسناد حصص أسبوعية كاملة لجميع الأستاذات والأساتذة ومراعاة وضع الأستاذات والأساتذة المصاحبين بالمدارس الابتدائية.

المادة 6

تنطلق الدراسة بشكل فعلي يوم الخميس 07 شتنبر 2017 بالنسبة للسلك الابتدائي والسلك الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي، فيما تنطلق الدراسة يوم الاثنين 09 أكتوبر 2017 بالنسبة لأقسام التربية غير النظامية.

وتخصص أنشطة اليوم الأول لتوزيع المحافظ والكتب واللوازم المدرسية، وكذا إخبار التلميذات والتلاميذ بتطور النظام الداخلي للمؤسسة وحثهم على ضرورة احترامها، والمواظبة على حضور جميع الحصص الدراسية المقررة ومختلف



الأنشطة التربوية والرياضية التي تنظمها المؤسسة في إطار برنامجها التربوي السنوي، وكذا لإخبارهم بمختلف الجوانب المتعلقة بتنظيم الدراسة، وأشكال التقويم والدعم التربويين، ومواعيد المراقبة المستمرة والامتحانات؛ ويتعين الشروع في مراقبة غياب التلميذات والتلاميذ استناداً إلى اللوائح الرسمية المسلمة وجوباً لجميع الأساتذة من طرف إدارة المؤسسة، وتعبئة المذكرة اليومية ودفاتر النصوص؛ كما يتعين العمل على مسك غياب التلميذات والتلاميذ بشكل يومي عبر منظومة مسار، ابتداء من يوم انطلاق الدراسة.

المادة 7

تقوم هيئة التأطير والمراقبة في مختلف المجالات والتخصصات، والمكلفون بمهام تنسيق التفتيش الجهوي في الفترة الممتدة من يوم الأربعاء 6 شتنبر 2017 إلى غاية يوم الجمعة 15 شتنبر 2017 كأخر أجل بما يلي:

- التأكد من انطلاق الدراسة في الوقت المحدد لها، وتأمين حق التلميذات والتلاميذ في الاستفادة الكاملة من الحصص الدراسية المقررة؛
- تنظيم زيارات للمؤسسات التعليمية، وعقد اجتماعات مع أطر الإدارة التربوية والتوجيه والمصالح المادية والمالية وأطر هيئة التدريس، بشكل عام، والجدد منهم بشكل خاص، لإطلاعهم على المستجدات، والتأكد من توفر الجدد منهم على البرامج الدراسية والوثائق التربوية؛
- التأكد من إسناد حصص أسبوعية كاملة لجميع الأساتذة؛
- زيارة المؤسسات التعليمية قصد معالجة القضايا المطروحة في مختلف المجالات ذات الصلة بالسير العادي للمؤسسة، و المصادقة النهائية على جداول الحصص.

المادة 8

- تخصص الحصص الدراسية الأولى، خلال الفترة الممتدة ما بين 08 و 15 شتنبر 2017، لتشخيص المكتسبات الدراسية قبل البدء في إنجاز البرامج المقررة، وإجراء تقويم المستلزمات الدراسية بالمستويات والمواد المعنية بالسلك الابتدائي والإعدادي والتأهيلي، مع برمجة حصص إلزامية للدعم لفائدة المتعلمين الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى إعادة بناء تعلمات المستويات الأدنى (برنامج السنة الماضية أو ما قبلها) بهدف تمكينهم من بناء التعلمات الجديدة المرتبطة بالمستويات الأعلى.

المادة 9

تُخصص الفترة الممتدة من 06 إلى 18 شتنبر 2017 لإنهاء جميع العمليات المتعلقة بإعادة التوجيه بما فيها مسك طلبات إعادة التوجيه التي تمت تليتها باستعمال منظومة "مسار"، وتسجيل وإعادة تسجيل الحالات الاستثنائية فقط، بالنسبة للتلميذات والتلاميذ الذين لم يتمكنوا من التسجيل خلال الفترة الأولى.

المادة 10

يجب الحرص على استكمال البنيات والآليات الضرورية لمأسسة وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية، وترسيخ قيم المواطنة والسلوك المدني، ومناهضة السلوكات السلبية، وتشجيع الانخراط في مختلف البرامج التربوية والثقافية والهنئية المرفهة والصحية والبيئية والرياضية.



الباب الثاني: مجالس المؤسسة

المادة 11

تتخذ كل الإجراءات والتدابير التي تمكن من تفعيل مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام باعتبارها آليات للتأطير والتنسيق والتدبير التربوي والإداري للمؤسسات التعليمية. وتعدّد المجالس الثلاثة الأولى اجتماعاتها حسب المقتضيات التنظيمية المحددة، على أن تعقد اجتماعاتها الدورية داخل الفترات التالية:

- الاجتماع الأول: ما بين الأسبوع الأخير من شهر شتنبر ونهاية شهر أكتوبر 2017:
- الاجتماع الثاني: خلال النصف الأول من شهر يناير 2018:
- الاجتماع الثالث: خلال النصف الثاني من شهر مارس 2018:
- الاجتماع الرابع: في الفترة المتراوحة بين 1 و10 يوليو 2018.

ويتعين على المجالس التعليمية، على الخصوص، عقد اجتماعات إضافية لضبط وتنسيق العمليات التعليمية والتعلمية وأنشطة الحياة المدرسية كلما دعت الضرورة لذلك.

كما تعقد مجالس الأقسام اجتماعاتها عند نهاية كل دورة وكلما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 12

يحرص المدير قبل نهاية شهر أكتوبر على تنظيم لقاءات تواصلية في إطار مجالس المؤسسة للتعريف بالتوجهات الاستراتيجية لمشروع المؤسسة والدور المنوط في إطار الرؤية الاستراتيجية 2015-2030.

يتم خلال الاجتماع الأول للمجلس التربوي والمجالس التعليمية وضع الصيغة النهائية لمشروع المؤسسة وبرنامج العمل السنوي، استناداً إلى ما أقره تقويم السنة الدراسية الماضية والدخول المدرسي والتوجهات التربوية للموسم الدراسي الجديد من معطيات، قصد عرضهما على مجلس التدبير خلال اجتماعه الأول للمصادقة عليهما وتوفير مستلزمات التنفيذ.

يقوم مجلس التدبير خلال اجتماعيه الثاني والثالث، استناداً إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي، بوضع جدول زمني لتدبير العمليات المرتبطة بالأسدوس الثاني وبنهاية السنة الدراسية ووضع التوجهات العامة لبرنامج عمل السنة الموالية.

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، خلال اجتماعه الرابع، استناداً إلى اقتراحات المجالس التعليمية والمجلس التربوي،

بما يلي:

- تقويم حصيلة السنة الدراسية والمصادقة على مشروع التقرير السنوي المتعلق بمشروع المؤسسة:
- تحيين النظام الداخلي للمؤسسة عند الاقتضاء، ويقوم مدير المؤسسة ببعث نسخة منه إلى المديرية الإقليمية قصد المصادقة عليه:
- إعداد مشروع البرنامج السنوي لأنشطة المؤسسة للموسم الدراسي الموالي.



الباب الثالث: التأطير التربوي

المادة 13

- تحرض هيئة التأطير والمراقبة التربوية، بتنسيق مع مديري مؤسسات التربية والتعليم والمصالح المعنية بالمديريات الإقليمية، على برمجة تنظيم الندوات واللقاءات التربوية بشكل يراعي السير العادي للدراسة وتأمين الحصص الدراسية المبرمجة.

المادة 14

تعقد ملتقيات هيئة التأطير والمراقبة التربوية وفق المحطات التالية:

- المحطة الأولى (إقليمية): قبل 15 شتنبر 2017، وتخصص لإعداد برامج العمل الخاصة والمشاركة;
- المحطة الثانية (إقليمية ثم جهوية): وتخصص لتقويم تتبع ومواكبة الدخول المدرسي بالجهة: شهر نونبر 2017;
- المحطة الثالثة (إقليمية): تتم قبل نهاية شهر فبراير 2018، وتخصص لتقويم حصيلة الأسدوس الأول وتدقيق التزامات الأسدوس الثاني;
- المحطة الرابعة (جهوية): وتتم عند نهاية السنة الدراسية وتخصص لتقويم حصيلة الموسم الدراسي وتحديد التزامات الموسم الدراسي المقبل 2019/2018;
- وتبعث برامج العمل الخاصة والمشاركة والتقارير التركيبية عن كل محطة من المحطات الأربع إلى المفتشية العامة للشؤون التربوية وإلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

الباب الرابع: المراقبة المستمرة والامتحانات

المادة 15

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الابتدائي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد، ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع السابع;
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 06 و 13 يناير 2018;
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 08 و 15 يناير 2018;
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 17 يناير 2018، وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح، وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين;
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 05 و 09 يونيو 2018;
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و 13 يونيو 2018;
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 26 يونيو 2018;
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 28 يونيو 2018.



المادة 16

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي الإعدادي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح. وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 06 و 13 يناير 2018:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 08 و 15 يناير 2018:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 17 يناير 2018. وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسدوس الثاني:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح. وذلك انطلاقا من الأسبوع الرابع والعشرين:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 05 و 09 يونيو 2018:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 07 و 13 يونيو 2018:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة مسار ابتداء من 28 يونيو 2018:
- عقد مجالس الأقسام وتوزيع بيانات النقط ابتداء من 28 يونيو 2018.

المادة 17

تجرى فروض المراقبة المستمرة في التعليم الثانوي التأهيلي وفقا للمذكرات الصادرة في هذا الصدد. ويتم تصحيحها واستثمارها مع التلميذات والتلاميذ، وذلك في الفترات الآتية:

■ الأسدوس الأول:

- إجراء فروض المراقبة المستمرة، ومسك نقطها عبر منظومة "مسار" مباشرة بعد عملية التصحيح. وذلك انطلاقا من الأسبوع الخامس:
- إجراء آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 06 و 13 يناير 2018:
- مسك نقط آخر فروض المراقبة المستمرة ما بين 08 و 15 يناير 2018:
- استصدار بيانات النقط عبر منظومة "مسار" ابتداء من 17 يناير 2018. وتوزيعها على التلميذات والتلاميذ قبل بداية عطلة منتصف السنة الدراسية.

■ الأسدوس الثاني:

- بالنسبة للجنوع المشتركة والسنتين الأولى والثانية باكوريا: سيتم الإعلان لاحقا عن تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة والامتحانات الجهوي والوطني.

المادة 18

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ابتداء من 15 يناير 2018. وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية في يومين ابتداء من 21 يونيو 2018.



تخصص الفترة الممتدة بين 7 و 21 يونيو 2018 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الإقليمي إلى منظومة مسار. كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 19

يجرى الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي ابتداء من يوم 15 يناير 2018، وتجرى اختبارات الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي في ثلاثة أيام ابتداء من يوم 14 يونيو 2018. تخصص الفترة الممتدة ما بين 6 و 13 يونيو 2018 للإعداد الجماعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي. ويتم مسك نقط الامتحان الموحد المحلي واستيراد نقط الامتحان الموحد الجهوي باستعمال منظومة مسار، كما يتم استصدار بيانات النقط عبر نفس المنظومة.

المادة 20

تحدد لائحة العطل بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وبأقسام تحضير شهادة التقني العالي برسم الموسم الدراسي 2017/2018 وفق الجدول الملحق رقم 3.

الباب الخامس: إنهاء الموسم الدراسي وتهيئ الدخول المدرسي 2018-2019

المادة 21

تم عملينا التحسيس بالزامية التعليم والتسجيل بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي ابتداء من شهر أبريل 2018. وتتم عملية التسجيلات الجديدة بالتعليم الابتدائي من فاتح أبريل 2018 والتي ستمتد إلى غاية 16 يونيو 2018 كأخر أجل للتسجيل بالمؤسسات التعليمية الابتدائية.

بالنسبة لعملية إعادة التسجيل بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي تتم ما بين 04 يوليوز 2018 و 10 منه. في حين تتم مباشرة بعد اختبارات الدورة الاستدراكية لامتحانات البكالوريا بالسلك الثانوي التأهيلي.

عبر منظومة مسار، تتم إضافة التلميذات والتلاميذ الجدد فقط، كما تتم إعادة تسجيل التلاميذ الموجودين سلفا في المنظومة بعد إنهاء عملية مسك نتائج آخر السنة ونتائج التوجيه والانتقالات الإسهادية، ويتم توزيع التلاميذ على الأقسام ومسك استعمالات الزمن.

يتم خلال نهاية السنة الدراسية العمل على استرجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية مليون محفظة وتصنيفها وتدقيق حاجيات المؤسسات التعليمية من الكتب المدرسية قبل إصدار الطلبات.

تسلم للتلميذات والتلاميذ لوائح الكتب واللوازم المدرسية الخاصة بكل مستوى دراسي، مع إخبار المستفيدين من "المبادرة الملكية مليون محفظة" بلوائح الكتب واللوازم المدرسية التي ستسلم لهم مع انطلاق الدراسة.

تعباً لطلبات المنح ابتداء من شهر فبراير ويتم انعقاد اللجان الإقليمية لتوزيع المنح قبل ممت شهر ماي، وكذا الإعلان عن اللوائح النهائية للممنوحين مع الاعلان عن النتائج الدراسية.

تعباً، ابتداء من 15 مارس 2018، بطاقات الرغبات وبطاقات الترشيح الخاصة المتعلقة باختيارات التلاميذ لمواصلة تربية، كالتكوين المهني، أو بالتكوين المهني.



