## د. رشید شاکري

باحث تربوي

نائب رئيس منظمة التضامن الجامعي المغربي

Ins.rachid2019@gmail.com

مشروع النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات النموذجي لمؤسسات التربية التعليم العمومي المتضمن لميثاق التلميذ(ة)



ماذًا نعني بالنظام الداخلي؟

# مفهوم النظام الداخلي

#### النظام الداخلي وثيقة داخلية

تتضمن قواعد تشريعية لتنظيم المؤسسة، وضمان حسن سير العمل الداخلي فيها.



لا يعتبر النظام الداخلي تشريعا جديدا، بقدر ما هو تجميع للأحكام التشريعية والتنظيمية، وتذكير بمضامينها، بكيفية ميسرة



#### النظام الداخلي مرجع يحتكم إليه

لفض النزاعات والخلافات، التي تحدث بالمؤسسة التعليمية.



لا يمكن للنظام الداخلي أن يغير من الأحكام التشريعية والتنظيمية أو مخالفتها، وفي حالة الشك أو التضارب معها، ترجح أحكام القوانين التشريعية والتنظيمية الجارى بها العمل

#### النظام الداخلي ميثاق يضبط العلاقات

بين الفاعلين التربويين وتقنينها، بما يحقق التوازن، ويضمن الحقوق، ويحدد الواجبات.

#### يتضمن النظام الداخلي الحقوق والواجبات

وأيضا المخالفات والجزاءات المترتبة عنها.

#### Ins.rachid2019@gmail.com



المذكرة الوزارية رقم 20-346 الصادرة بتاريخ 05 يونيو 2020 في شأن مشروع النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي، المتضمن لميثاق التلميذ(ة)



ذات الصلة بالتربية والتكوين وحقوق الطفل والمرأة والإنسان بشكل عام

#### التوجيهات والخطب الملكية

- إرساء تعليم جيد
- تنمیة قدرات التلمیذات والتلامیذ الذاتیة
- إتاحة الفرص أمامهم للإبداع والابتكار
- تمكينهم من اكتساب المهارات والتشبع بقواعد التعايش مع الآخرين
  - الالتزام بقيم الحرية والمساواة
    - احترام التنوع والاختلاف

#### 4

#### الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2030

 إرساء مدرسة مغربية قوامها الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع والارتقاء بالفرد والمجتمع

#### أحكام الدستور المغربي

- محاربة التمييز
- تحقيق المساواة بين الجنسين
- تعزيز حق الطفل(ة) في الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة

القانون - الإطار رقم 17.51 يتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي



Ins.rachid2019@gmail.com

# مشروع النظام الداخلي النموذجي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي المتضمن "لميثاق التلميذ(ة)"

- معيرية الشؤون القانونية والمنازعات ـ

- **يونيو** 2020 -

Ins.rachid2019@gmail.com

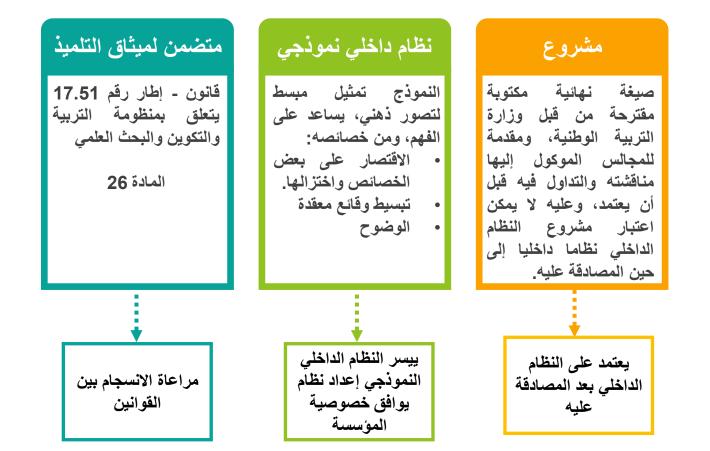


### قراءة في العنوان

<u> مشروع؟</u>

ـ نظام داخلي نموذجي؟

- متضمن لميثاق التلميذ؟



قانون - إطار رقم 17.51 يتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي الباب الرابع الولوج إلى منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي وآليات الاستفادة من خدماتها

#### المادة 26

تضع السلطات الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين ميثاقا يسمى "ميثاق المتعلم" يحدد حقوق المتعلم وواجباته، يوضع رهن إشارة كل متعلم ورهن إشارة جميع الفاعلين في منظومة التربية والتكوين والبحث العلمى، الذي يتعين عليهم التقيد بمقتضياته ويعتبر جزءا لا يتجزأ من الأنظمة الداخلية لكل مؤسسة من مؤسسات التربية والتعليم والتكوين في جميع مكونات المنظومة ومستوياتها. يمكن عرض الميثاق المذكور على المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمى لإبداء الرأي بشأنه

#### ديباجة

#### الفصل الأول: وظائف المؤسسة التعليمية

- خدمات التربية والتعليم
- النظام المدرسي
- ح التسجيل وإعادة التسجيل
  - ح انطلاق الدراسة
  - ح توقيت الدراسة
    - \* خدمات الدعم الاجتماعي
    - أنشطة الحياة المدرسية
      - الفصل الثاني: ميثاق التلميذ(ة)
      - حقوق التلميذ(ة)
      - ♦ واجبات االتلمیذ(ة)
    - الفصل الثالث: حقوق وواجبات أطر الإدارة التربوية
      - حقوق أطر الإدارة التربوية
      - واجبات أطر الإدارة التربوية
        - الفصل الرابع: حقوق وواجبات الأستاذ(ة)
          - ❖ حقوق الأستاذ(ة)
          - ♦ واجبات الأستاذ(ة)
- الفصل الخامس: حقوق وواجبات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ
- حقوق وواجبات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ
- واجبات وواجبات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ
  - الفصل السادس: التقويم والتتبع المدرسي
  - الفصل السابع: مغادرة المؤسسة التعليمية
    - الفصل الثامن: المكافآت التحفيزية
      - الفصل التاسع: مقتضيات عامة





# المرجعيات مبادئ ومرتكزات وظائف الغايات والأهداف المؤطرة للمنظومة المنظومة المنظومة

- دستور المملكة
- التوجيهات والخطب الملكية
- الاتفاقيات الدولية المصادق عليها
  - القانون الإطار 17-51 المتعلق بالتربية والتكوين

- التنشئة الاجتماعية على الثوابت الدينية والوطنية والمؤسساتية للمغرب.
- التربية على قيم المواطنة وفضائل السلوك المدني.
- تحقيق المساواة والجودة للجميع.
  - نشر المعرفة.
- الإسهام في تطوير البحث والابتكار
- دعم التميز والاستحقاق.

- الثوابت الدستورية
- الهوية الوطنية الموحدة
- قيم ومبادئ حقوق الإنسان
- مبادئ المساواة والإنصاف وتكافؤ الفرص في لولوج منظومة التربية والتكوين
- التطوير المستمر للنموذج
   البيداغوجي المعتمد في
- منظومة التربية والتكوين
- قيم التضامن والتآزر الراسخة لدى الشعب المغربي

- دتنظیم الحیاة الجماعیة وضبط العلاقات بین الفاعلین التربویین بالمؤسسة التعلیمیة
- إلزام جميع الأطراف بقواعد النظام والانضباط وإشاعة روح التعاون واحترام الغير وتكريس مبدأ التشاور والحوار
  - ضبط العلاقة بين المدرسة ومحيطها
- تحصين المدرسة باعتبارها مرفقا عموميا تربويا
  - احترام الأنشطة التربوية والتعليمية للبرامج والمواقيت والتوجيهات التربوية الرسمية
- تشجيع ممارسة الأنشطة وتطويرها بهدف تنمية شخصية التلميذ وتدريبه على تحمل المسؤولية
  - تخليق الحياة المدرسية وتعزيز احترام قواعد الأخلاق العامة وتجويد التعلمات
  - تعزيز المبادئ والسلوكيات والمواقف والقيم،
     وترسيخ ثقافة الحقوق والواجبات
    - تعزيز وتطوير دور التلميذ في تدبير الحياة المدرسية وجعله عنصرا فاعلا وفعالا في المؤسسة التعليمية ومحيطها
    - توفير مناخ تربوي داعم للعلاقات والأدوار المنوطة بجميع الفاعلين التربويين
- بناء المدرسة المغربية المواطنة وجعلها قاطرة للتنمية ومشتلا للإبداع والتفوق والامتياز











التحلى بروح الانضباط واحترام أوقات العمل قانوني -توفير الظروف الملائمة -إدراج مختلف البرامج المعتمدة ضمن مشروع -تحية العلم الوطني، والأداء الجماعي للنشيد الوطنى -مد جسور التواصل مع الأساتذة والأمهات والآباء والشركاء في وضعية إعاقة -اتخاذ الإجراءات اللازمة لتجنب الحوادث عند طليها -إخبار السلطات المحلية والأمنية بجميع الاختلالات التي تقع بمحيط المؤسسة التعليمية -نشر تقارير مجالس المؤسسة على السبورة الحائطية -نشر التعليمات الخاصة بشروط السلامة على باب کل قسم -الالتزام باحترام النصوص التشريعية

-الالتزام بتحية العلم المغربي وترديد النشيد الوطني -احترام الإيقاعات الزمنية للدراسة والمواظبة على -إحضار الكتب والأدوات واللوازم المدرسية -الاجتهاد في التحصيل وإنجاز الواجبات المدرسية

والتمارين المنزلية -اجتياز الامتحانات والفروض المدرسية... مع الابتعاد عن مظاهر الغش

-اعتماد قواعد الحوار وتجنب كل سلوك غير لائق أو

-احترام النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية

حضور جميع الحصص

-الإدلاء بالوثائق الرمسية كمبرر مقبول عند حالات التغيب عن الدراسة

-الحرص على تجنب الكلام النابي والمخل بالحياء، واللاتزام بالسلوك الحسن والتحلى بالآداب العامة -الامتناع عن حيازة الآلات الحادة والأسلحة البيضاء أو بيع وتعاطى جميع المحظورات

-القيام بالأنشطة الفردية والمساهمة في الأنشطة

-العناية بتجهيزات وممتلكات المؤسسة التعليمية والحرص على عدم إتلافها أو تعطيلها أو منع التلاميذ من استعمالها

-الحرص على النظافة والعناية بالمظهر والهندام -الالتزام بمقتضيات "ميثاق مدرسة المواطنة"

- عدم القيام بأعمال تخرج عن دائرة الفعل التربوي، من خلال الابتعاد عن الدعاية السياسية والإيديولوجية عدم نشر أو ترويج خطابات حاطة بالكرامة، أو

> محرضة على الكراهية والعنصرية والتمييز الالتزام بعدم استعمال الهواتف المحمولة وجميع

الوسائل الإلكترونية الأخرى

الالتزام بعدم التقاط الصور وتسجيل المواد المرئية والمسموعة، ونشرها دون علم أو موافقة من أصحابها الالتزام باحترام القوانين والأنظمة الجارى بها العمل والتعليمات الخاصة بالسلامة

وعدم التغيب غير المشروع عن العمل دون مبرر

-إشعار الأمهات والآباء بتغيبات وتأخرات أبنائهم -استغلال كل الوسائل المتاحة لمساعدة التلاميذ

- إطلاع الآباء والأمهات على عقدة تأمين أبنائهم

والتنظيمية، والنظام الداخلي للمؤسسة -الالتزام بالحياد السياسي والايديولوجي -الالتزام بقيم النزاهة والمروءة وتجنب تضارب المصالح

-الالتزام بهندام لائق وبحسن المظهر

المشاركة في تنظيم الحملات التحسيسية من أجل تعميم التمدرس المساهمة في الحد من الظواهر السلبية التى تعترض حسن سير

المؤسسة دعم الأنشطة الاجتماعية والتربوية المساهمة في التدبير العام للمؤسسة

من خلال مجلس التدبير

المساهمة في تتبع الدروس

والحصص في إطار التعليم عن بعد المساهمة في صيانة المؤسسة

القيام بمبادرات للشراكة مع باقى

الفرقاء نهج الشفافية والديموقراطية

والجدية في تسيير مكاتب جمعيات أمهات وآباء وأوليا التلاميذ

احترام النصوص التشريعية والتنظيمية الجارى بها العمل في

مجال الحياة المدرسية

تكريس روح الموتطنة والتسامح ومبادئ التآزر

تعزيز العلاقة مع الإدارة التربوية والأساتذة المبنية على التواصل والتعاون والاحترام

الانخراط الفعلى في النهوض بأدوار المؤسسات التعليمية

الحرص على الارتقاء بالمهنة والسعى

إلى تطويرها وتحسين أدائها والإبداع

التزام الحياد السياسي والإيديولوجي

تبنى المقاربة التشاركية في الفصل

احترام حقوق وكرامة التلاميذ وعدم

تحية العلم والأداء الجماعي للنشيد

التعاملُ بشكل إيجابي مع التلاميذ في

حضور الاجتماعات التى تعقدها

احترام أوقات العمل واللتزام بهندام لائق

ضبط الفص الدراسى والسهر على حسن

الالتزام بالمشاركة في مجالس المؤسسة

الحرص على السلامة الجسدية والنفسية

للتلاميذ، والقطع مع العقوبات البدنية

وعدم طرد التلاميذ دون الرجوع إلى

والارتقاء بصورة الأستاذ القدوة لدى

الناشئة وعدم تسريب وثائق مدرسية

الالتزام بإعداد وتقديم دروس وحصص

الالتزام بأخلاقيات المهنة النبيلة،

عدم استعمال الهاتف المحمول أثناء

المشاهمة في الأنشطة المدرسية

التمييز بينهم

وضعية اعاقة

وبحسن المظهر

المواظبة والمردودية

الحصص الدراسية

الادارة التربوية

وإنجازاتالتلاميذ

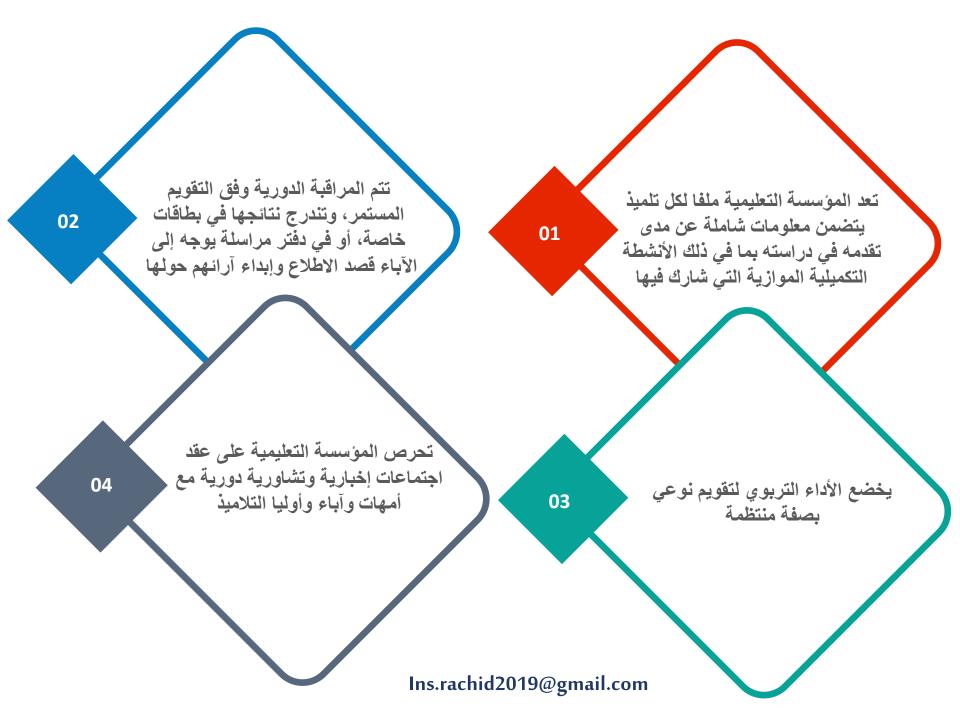
في إطار التعليم عن بعد

المؤسسة

أطر الإدارة التربوية الأستاذ(ة)

التلميذ(ة)







تسلم شهادة المغادرة إلى:
1- الأب وعند عدم وجوده أو
فقد أهليته، الأم
2- الوصي أو مقدم القاضي
3- الكافل أو مديرو أو متصرفو
أو مسيرو مؤسسات الرعاية
الاجاماعية، وكذا المراكز
والمؤسسات المستقبلة للأحداث

تسلم شهادة مغادرة

المؤسسة إلا مرة واحدة بعد

التأكد من توفر التلميذ على

ملف مدرسى بالمؤسسة المعنية

ومن تسوية وضعيته، غير أنه

يمكن تسليم نسخة ثانية بعد

الإداء بوثيقة مبررة من

السلطات المختصة تفيد بضياع

النسخة الأولى.

بمجرد توقيع الأم أو الأب أو ولي التلميذ شهادة مغادرة المؤسسة التعليمية يشطب على اسمه نهانيا من لوائح المؤسسة التعليمية

لا تقبل عودة التلميذ لمتابعة الدراسة بالمؤسسة التعليمية إلا بتعليل مقبول وبعد تسوية وضعيته مع مصالح الاقتصاد والمكتبة المدرسية، ويتولى المجلس المختص بالمؤسسة السهر على هذه العملية



تعمل المؤسسات التعليمية على تحفيز التلاميذ المبدعين والمبتكرين والمنضبطين، والذين أبانوا عن ملكات علمية أو أدبية أو فنية متميزة أو اتصفوا بالسلوك الحسن و/أو أبانوا عن قيم التضامن والإيثار، أو قاموا بأي أعمال أو خدمات للصالح العام ومصلحة المؤسسة والتلاميذ، والتي تستحق الاعتراف والتشجيع والدعم، إسهاما في تخليق الحياة المدرسية ودعم التميز والاستحقاق وتطوير البحث والابتكار، وذلك عبر:



والمسابقات الجهوية والوطنية والدولية





يتم عرض مشروع النظام الداخلي المتضمن لميثاق التاميذ(ة) على مجلس التدبير، لإبداء الرأي، قبل عرضه على مسطرة المصادقة، طبقا للنصوص التنظيمية الجاري بها العمل.



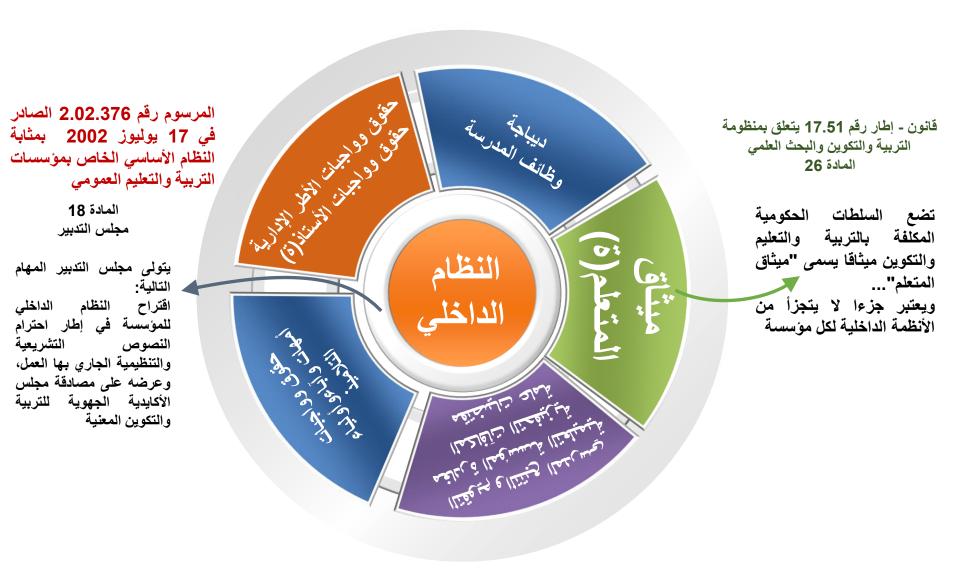
كل إخلال بمقتضيات هذا النظام الداخلي وميثاق التلميذ(ة) يستلزم إعمال المقتضيات التنظيمية الجاري بها العمل في مجال الإنضباط.



يمكن تعديل النظام الداخلي المؤسسة التعليمية كلما اقتضت الضرورة ذلك، على أساس اعتماد نفس مسطرة المصادقة عليه، المنصوص عليها في النصوص القانونية المعمول بها.



ينشر النظام الداخلي على سبورة المؤسسة التعليمية وعلى موقعها الإلكتروني، وفي حالة وجوده، وبشتى الطرق الكفيلة بإطلاع كافة الفاعلين التربويين وشركاء المؤسسة على مقتضياته.







د. رشید شاکري

Ins.rachid2019@gmail.com