المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵣⵉⵖⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⴰⴷⵖⵔⵓⵙ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵜⵙⵏⵜⵔⵜ
العدد: 27 - الأسبوع 12 إلى 16 يناير 2026

أصداء التربية والتكوين

قراءة أسبوعية في الصحف الوطنية

سنة أمازيغية سعيدة ⵢⴰⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉⵙ ⵓⵎⴰⵣⵉⵖ ⵙⵙⴰⵄⴷ ⵢⵉⵏⵏⴰⵢⵔ ⵢⴻⵖⵔ

2976

www.men.gov.ma menpsgov

تتويج 61 مؤسسة تعليمية بجهة فاس – مكناس تقديرا لجهودها في ترسيخ الممارسات الجيدة لحماية البيئة

تناولت الصحف الوطنية لهذا الأسبوع موضوع ترسيخ الثقافة البيئية داخل المؤسسات التعليمية، مسلطة الضوء على تتويج 61 مؤسسة تعليمية بجهة فاس-مكناس، في إطار برنامج «المدارس الإيكولوجية»، الذي يهدف إلى تعزيز السلوكيات الإيجابية المرتبطة بحماية البيئة والتنمية المستدامة.

وأبرزت المقالات أن هذا التتويج يأتي ثمرة انخراط فعلي للمؤسسات التعليمية في مشاريع بيئية هادفة، همت ترشيد استهلاك الماء والطاقة، والتدبير الجيد للنفايات، وتحسين الفضاءات المدرسية، إلى جانب تنمية الوعي البيئي لدى المتعلمات والمتعلمين. كما أشارت إلى تنوع الشارات البيئية الممنوحة، من بينها «اللواء الأخضر» و«الشهادة الفضية»، بما يعكس تفاوت مستويات التميز والالتزام البيئي.

كما سجلت الصحف أن هذه المبادرة لا تقتصر على الجانب البيئي فحسب، بل تمتد لتشمل أبعادا تربوية واجتماعية، من خلال إدماج القضايا البيئية في الحياة المدرسية، وتعزيز روح المواطنة والمسؤولية لدى التلاميذ، وإشراك مختلف الفاعلين التربويين والمحليين.

ويعكس هذا التناول الإعلامي اهتمام الصحافة الوطنية بقضايا البيئة والتنمية المستدامة، وحرصها على إبراز النماذج التربوية الناجحة التي تسهم في بناء مدرسة مواطنة ومنفتحة على رهانات العصر.

تنظيم النسخة الثانية من المسابقة الجهوية Hackathon بأكاديمية جهة بني ملال – خنيفرة

عرجت الصحف الوطنية لهذا الأسبوع على خبر تنظيم النسخة الثانية من المسابقة الجهوية «Hackathon» بأكاديمية جهة بني ملال-خنيفرة، معتبرة إياه نموذجا للمبادرات التربوية الرامية إلى إدماج الرقمنة والابتكار في المنظومة التعليمية.

وأبرزت المقالات أن هذه التظاهرة تندرج في إطار مشروع «DigiSchool» الذي يعكس شراكة مثمرة بين وزارة التربية الوطنية وشركة Huawei، وتهدف بالأساس إلى تنمية الكفايات الرقمية لدى تلاميذ وتلميذات السلك الإعدادي، وتعزيز مهارات التفكير النقدي، والإبداع، والعمل التعاوني، وحل المشكلات.

كما تم تسليط الضوء على الطابع التكويني للمسابقة، سواء بالنسبة للتلاميذ المشاركين أو للأطر التربوية المؤطرة، حيث تم تنظيم ورشات وتكوينات تمهيدية أسهمت في تأهيل الفرق المشاركة وإعدادها لتقديم حلول تكنولوجية مبتكرة مرتبطة بإشكالات الحياة المدرسية.

وأشارت الصحف إلى أن هذه المسابقة شكلت محطة لتثمين قدرات المتعلمين، وتشجيعهم على توظيف التكنولوجيا بشكل إيجابي وهادف، إضافة إلى ترسيخ ثقافة الابتكار داخل المؤسسات التعليمية، بما ينسجم مع التحولات الرقمية التي يشهدها قطاع التعليم.

قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.52 الفاكس 05.37.68.72.55

توسيع برامج الدعم الاجتماعي لفائدة أزيد من 3 ملايين تلميذ خلال الموسم الدراسي 2026/2025

تناولت جريدة الأحداث المغربية موضوع توسيع برامج الدعم الاجتماعي الموجهة للمتعلمين، مسلطة الضوء على المعطيات التي قدمها وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، السيد محمد سعد برادة، بخصوص استفادة أزيد من ثلاثة ملايين تلميذ من مختلف أشكال الدعم خلال الموسم الدراسي الحالي.

وأبرز المقال أن هذا التوسع يعكس المكانة المركزية التي يحتلها الدعم الاجتماعي في السياسة التعليمية، باعتباره رافعة أساسية لتعزيز تكافؤ الفرص ومحاربة الهدر المدرسي، خاصة في الوسط القروي والمناطق الهشة. وأشارت الجريدة إلى الارتفاع الملحوظ في عدد المستفيدين من منحة الدخول المدرسي، وخدمتي الإطعام والنقل المدرسيين، إضافة إلى خدمات الداخليات، مقارنة بالموسم الدراسي الماضي.

وسجلت الجريدة أن المعطيات الرقمية الواردة في المقال تعكس مجهودا واضحا في تحسين شروط التمدرس، من خلال توسيع قاعدة المستفيدين ورفع الميزانيات المرصودة لهذه البرامج، بما يسهم في التخفيف من الأعباء الاجتماعية على الأسر، وتحفيزها على ضمان استمرارية تمدرس أبنائها.

كما أبرز المقال أن هذا الدعم لا يقتصر على الجانب المادي فقط، بل يحمل أبعادا اجتماعية وتربوية عميقة، إذ يساهم في تعزيز الاستقرار المدرسي، والحد من الفوارق المجالية، ودعم الفئات الأكثر هشاشة، انسجاما مع أهداف الإصلاح التربوي لخارطة الطريق 2022-2026.

إلى أي حد نجحت «مؤسسات الريادة» في إحداث الفرق داخل الفصول الدراسية؟

تناولت الصحف الوطنية خبر تتبع تنزيل برنامج "مؤسسات الرياد" من زاوية ميدانية، مسلطة الضوء على مدى نجاعة هذا النموذج التربوي في إحداث فرق ملموس داخل الفصول الدراسية. فقد طرح المقالات الصحفية تساؤلا مركزيا حول قدرة البرنامج على تحسين التعلمات وتجاوز الإكراهات التي تعاني منها المدرسة العمومية، خاصة في ما يتعلق بالتحكم في التعلمات الأساس.

وركزت المقالات أيضا على خلاصات الاجتماعات التقييمية التي احتضنتها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، حيث تم الوقوف على مؤشرات إيجابية همت الدعم التربوي، وتطوير آليات التدريس، وتعزيز انخراط الأسر في تتبع المسار الدراسي لأبنائها. كما أشارت إلى دور التكوين المستمر والمواكبة البيداغوجية في دعم المدرسين وتمكينهم من أدوات فعالة لتحسين الأداء الصفي.

كما تمت الإشارة كذلك إلى التحديات المطروحة، سواء المرتبطة بتنزيل المشروع في موسمه الدراسي الأول أو بتفاوت مستويات التحكم بين المؤسسات، غير أنه أبرزت في المقابل وجود إرادة مؤسساتية لتجاوز هذه الصعوبات عبر التقييم المرحلي والتقويم المستمر. وتخلص المقالات إلى أن برنامج "مؤسسات الريادة" يشكل رهانا حقيقيا لإصلاح المدرسة العمومية، شريطة الاستمرار في الدعم، والتتبع الدقيق، وتكريس ثقافة النتائج.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة تحتضن اجتماعا للجنة الجهوية لقيادة برنامج "مؤسسات الريادة"

تطرقت الصحف الوطنية لهذا الأسبوع إلى الجهود التي تبذلها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة في تنزيل البرامج الوطنية الرامية إلى تجويد التعلمات، من خلال احتضان مقرها الجهوي اجتماعا للجنة الجهوية لقيادة برنامج "مؤسسات الريادة". ويأتي هذا اللقاء في سياق تتبع تنفيذ البرنامج بسلكي التعليم الابتدائي والإعدادي، انسجاما مع توجهات الإصلاح التربوي التي تراهن على تحسين جودة التعلمات والرفع من نجاعة المؤسسات التعليمية.

وسلطت المقالات الضوء على الطابع التشاركي لهذا الاجتماع، الذي عرف حضور مختلف المتدخلين التربويين، من مسؤولين جهويين وإقليميين وممثلي هيئات التفتيش، بما يعكس حرص الأكاديمية على اعتماد المقاربة التشاركية في قيادة التغيير التربوي. كما أكدت مديرة الأكاديمية، في كلمتها التوجيهية، أهمية الانفتاح على الشركاء والارتقاء بالعلاقة مع الفاعلين المباشرين، خاصة الأسر، باعتبارها عنصرا محوريا في إنجاح مشاريع الإصلاح.

كما أبرزت المقالات الصحفية توجها واضحا نحو ترسيخ ثقافة المواكبة الميدانية والدعم المستمر، مع التركيز على تقاسم الممارسات الفضلى واستشراف آفاق التطوير، بما ينسجم مع الرؤية الاستراتيجية للإصلاح، التي تجعل من المؤسسة التعليمية فضاء للتجديد والابتكار وتحقيق تكافؤ الفرص.

تسليم «اللواء الأخضر» لعدد من المؤسسات التعليمية بجهة درعة-تافيلالت

أشارت جريدة الصحراء المغربية إلى المبادرات البيئية التي تشهدها المؤسسات التعليمية بجهة درعة-تافيلالت، من خلال تنظيم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين حفل تسليم "اللواء الأخضر" لعدد من المؤسسات، في إطار شراكة مع مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة، الهادفة إلى ترسيخ ثقافة السلوك البيئي المسؤول لدى المتعلمين.

ويبرز المقال أن هذا التتويج جاء عرفانا بجهود المؤسسات التعليمية في مجال حماية البيئة، عبر اعتماد ممارسات صديقة للبيئة، والانخراط الفعلي للتلميذات والتلاميذ في أنشطة موازية تعزز الوعي البيئي وتعمق الفهم للإشكالات البيئية الراهنة. كما أشار إلى أن هذه الأنشطة تمكن المتعلمين من التفاعل الإيجابي مع قضايا البيئة داخل محيطهم المدرسي.

كما وضع المقال هذا الحدث في سياقه القانوني والتربوي، مبرزا انسجامه مع مقتضيات القانون الإطار 17-51 وخارطة الطريق 2022-2026، خاصة ما يتعلق بالأنشطة التربوية الموازية ودورها في بناء شخصية المتعلم. وسلط الضوء على دور مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة في مواكبة المؤسسات التعليمية عبر برامج تكوينية ووسائل بيداغوجية داعمة.

ويخلص المقال إلى أن تسليم "اللواء الأخضر" لا يشكل مجرد تتويج رمزي، بل يعكس انخراطا جماعيا لمختلف الفاعلين التربويين في ترسيخ قيم المواطنة البيئية، وتعزيز الوعي بأهمية حماية البيئة، بما يساهم في إعداد أجيال واعية وقادرة على تبني أنماط عيش تحترم البيئة وتدعم التنمية المستدامة.

قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.52 الفاكس 05.37.68.72.55

المديرية الإقليمية بالصويرة تحتضن لقاء تواصليا حول جودة التعليم الأولي

تطرقت الصحف الوطنية لهذا الأسبوع إلى موضوع جودة التعليم الأولي باعتباره ركيزة أساسية في إصلاح المنظومة التربوية ببلادنا، مسلطة الضوء على اللقاء التواصلي الذي احتضنته المديرية الإقليمية بالصويرة، والذي خصص لفتح نقاش موسع حول سبل تحسين التعلمات وتعزيز الشراكة بين مختلف المتدخلين في المجال التربوي.

وأبرزت التغطيات الصحفية أن هذا اللقاء يندرج في إطار مواكبة تنزيل البرامج الوطنية الخاصة بتعميم وتجويد التعليم الأولي، حيث شكل مناسبة لتقييم حصيلة العمل المنجز، والوقوف على الإكراهات التي تعترض سير هذا الورش، خاصة ما يتعلق بالتأطير والتكوين وتتبع جودة التعلمات داخل الأقسام.

كما توقفت الصحف الوطنية عند أهمية المقاربة التشاركية التي تم التأكيد عليها خلال أشغال اللقاء، من خلال تعزيز التنسيق بين المديرية الإقليمية والجمعيات الشريكة والأطر التربوية، بما يضمن نجاعة التدخلات وتحقيق الأهداف المسطرة، وفي مقدمتها الارتقاء بجودة التعلمات الأساسية لدى الأطفال.

وسجلت المتابعات الإعلامية أن النقاش فتح المجال لتقاسم التجارب والممارسات الجيدة، وإبراز دور التتبع والتقويم المستمر في تحسين الأداء التربوي، إلى جانب التأكيد على دور الأسرة كشريك محوري في دعم التعلمات منذ السنوات الأولى.

تعزيز الحكامة الدامجة داخل المؤسسات التعليمية بجهة طنجة-تطوان-الحسيمة

تناولت مجموعة من الصحف الوطنية لهذا الأسبوع تنظيم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة دورة تكوينية حول الحكامة الدامجة، بشراكة مع جمعية «تآزر»، في إطار مشروع تحسين إدماج التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة ودعم التنوع الوظيفي داخل المؤسسات التعليمية.

وأوضح المصدر ذاته أن هذه الدورة التكوينية شكلت محطة لإرساء آليات الحكامة داخل المؤسسات الدامجة، وتوحيد أدوات الاشتغال، وتعزيز التنسيق بين الفاعلين التربويين والمؤسساتيين، إلى جانب تبادل الخبرات ومناقشة الإكراهات المرتبطة بتنزيل التربية الدامجة، بما يسهم في تجويد الممارسات وتيسير العمل الميداني وفق المرجعيات المعتمدة.

خطوة استراتيجية لإدماج الذكاء الاصطناعي في منظومة التربية والتكوين

تناولت مجموعة من الصحف الوطنية لهذا الأسبوع إعلان إحداث مؤسسة ذات نفع عام تحمل اسم Institut JAZARI EducationTech، في خطوة استراتيجية تهدف إلى إدماج الذكاء الاصطناعي في منظومة التربية والتكوين، وذلك في إطار شراكة تجمع وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بعدد من القطاعات والمؤسسات الوطنية المعنية بالتحول الرقمي والابتكار.

وأوضحت التغطيات الصحفية ذاتها أن هذه المبادرة تندرج ضمن تنزيل خارطة طريق «AI Made in Morocco»، وتروم دعم البحث العلمي والابتكار التربوي، وتطوير حلول رقمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى تأهيل الأطر التربوية والإدارية، وتعزيز الكفاءات الوطنية القادرة على مواكبة التحولات الرقمية داخل المؤسسات التعليمية، كما أن هذا المشروع يسعى إلى تحسين جودة التعلمات، وتحديث الممارسات البيداغوجية، ودعم التحول الرقمي بالمنظومة التربوية، بما ينسجم مع أهداف الإصلاح التربوي لخارطة الطريق 2022-2026، ويسهم في ترسيخ مكانة الذكاء الاصطناعي كرافعة أساسية لتطوير التعليم بالمملكة.

ورش مؤسسات الريادة: حصيلة مرحلية وآفاق التطوير

سلطت مجموعة من الصحف الوطنية لهذا الأسبوع الضوء على الرهانات الزمنية المرتبطة بتنزيل ورش مؤسسات الريادة، معتبرة أن عامل الوقت يشكل محددا أساسيا لنجاح إصلاح منظومة التربية والتكوين، خاصة في سياق سعي وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة إلى تحسين جودة التعلمات والرفع من مستوى التحصيل الدراسي.

وأبرزت هذه الصحف أن مشروع مؤسسات الريادة يقوم على مقاربة إصلاحية متكاملة، ترتكز على تطوير الممارسات البيداغوجية داخل الفصول الدراسية، وتعزيز الدعم التربوي، واعتماد آليات دقيقة للتقييم وقياس الأثر، بما يسمح بتقليص التعثرات الدراسية ومحاربة الهدر المدرسي.

وأضافت المصادر ذاتها، أن احترام الآجال الزمنية وتسريع وتيرة التنفيذ الميداني يشكلان عنصرين حاسمين لضمان تحقيق النتائج المرجوة، خاصة في ظل التحديات المرتبطة بتعميم المشروع وتوسيعه تدريجيا، انسجاما مع أهداف خارطة الطريق 2022-2026، التي تجعل من مؤسسات الريادة رافعة مركزية لإصلاح المدرسة العمومية وتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص.

قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.52 الفاكس 05.37.68.72.55