



الكلية الأكاديمية الجمومية للتربية والتقويم لجمة الشرق

قرار

المديرية الأكادémية الجهوية للتربية والتكتون لجهة الشرق

رقم 007 صادر في الخميس 09 شعبان 1447هـ الموافق ل 29 يناير 2026م

بشأن فتح باب الترشيح لشغل منصب مدير (ة) إقليمي (ة) بالمدرسة الإقليمية بتاوروت

مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

بناء على مقتضيات دستور المملكة (2011) ي شأن تحقيق مبدأ المساواة بين الرجال والنساء؛

وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتميمه بالقانون 71.15 الصادر بتنفيذ الظهير الشريف رقم 1.16.04 بتاريخ 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016):

وعلى المرسوم رقم 681-11-2 الصادر في 28 ذي الحجة 1432 (25 نوفمبر 2011) في شأن
كيفيات تعيين رؤساء الأقسام ورؤساء المصالح بالإدارات العمومية؛
 وعلى المرسوم رقم 2.15.40 الصادر في فاتح جمادى الأولى 1436 (20 فبراير 2015) بتحديد عدد
الجهات وتقسيماتها ومراتبها والعمالات والأقاليم المكونة لها؛

وعلى قرار السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم: 16/02 الصادر في 08 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكادémie الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق ومصالحها الإقليمية، كما تم تغييره وتميمه.

قررت ما يلي:

المادة 1

يُفتح، بموجب هذا القرار، باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية لتوسيع التأثير
للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق.

المادة 2

يمكن أن يترشح لتنقل المنصب المذكور أعلاه:

- الموظفون المرسومون والأعوان المتعاقدون الذين تتوفر فيهم الشروط التالية:

✓ أن يكونوا مرتبي، على الأقل، في درجة متصرف من الدرجة الثانية أو في إطار مهندس دولة، أو في إحدى الدرجات ذات ترتيب استدلالي مماثل؛

✓ أن يكونوا حاصلين، على الأقل، على شهادة أو دبلوم يسمح بولوج درجة متصرف من الدرجة الثالثة أو درجة مماثلة؛

✓ أن يتوفروا، على الأقل، على أربع (4) سنوات من الخدمة بصفة مرسم أو خمس (5) سنوات بالنسبة للأعوان المتعاقدين، بإدارات الدولة والجماعات الترابية؛

✓ أن يكونوا قد مارسوا مهام رئيس مصلحة، غير أنه يمكن، إذا استدعت ضرورة المصلحة ذلك، الإعفاء من هذا الشرط؛

- كما يمكن أن يترشح للمنصب المذكور، الموظفون المرسومون والأعوان المتعاقدون المزاولون لمهام رئيس قسم.

المادة 3

يتولى المدير(ة) الإقليمي(ة) القيام بالمهام المحددة بوجوب القرار المشار إليه أعلاه، المتعلقة بـ

✓ إعداد الخطط التنموي للإقليم أو العمالة في مجال التعليم الأولي والابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي، انطلاقاً من الخططات والتوجهات التي تحددها الأكاديمية بشكل يراعي الخصوصيات المحلية والإقليمية؛

✓ إعداد الخريطة المدرسية على المستوى الإقليمي، وبرمجة حاجيات الإقليم أو العمالة من البناءات والتجهيزات المدرسية والموارد البشرية والمالية؛

✓ تمثيل المديرية الإقليمية إزاء كل شخص ذاتي أو معنوي على مستوى العمالة أو الإقليم؛

✓ الإشراف على المصالح الإدارية ومؤسسات التعليم التابعة لدائرة النفوذ الترابي للمديرية الإقليمية مع العمل على افتتاحها على محيطها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في إطار الجماعات الترابية؛

✓ تنبع وتقويم العمل التربوي في المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية على المستوى الإقليمي؛

✓ تنمية مبادرات الشراكة والتعاون على المستوى الإقليمي أو المحلي.

وبصفة عامة، يتولى المدير(ة) الإقليمي(ة) ممارسة الاختصاصات المفوضة إليه من طرف مديرية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق.

المادة 4

يتكون ملف الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة)، من الوثائق التالية:

1. طلب الترشيح موجه إلى السيدة مديرية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، ويتضمن موافقة الإدارة التي ينتمي إليها المترشح(ة)، ورأي الرئيس(ة) المباشر(ة) حول كفاءة المعني(ة) بالأمر؛

2. السيرة الذاتية للمترشح(ة)، المتضمنة لصورة فوتوغرافية حديثة، معبأة من طرف المترشح(ة) وفق النموذج رفقته؛

3. رسالة تحفيز حول دوافع الترشيح للمنصب المطلوب؛



4. كل وثيقة أخرى تكون مفيدة، وذات صلة بطبيعة وخصوصيات المنصب المراد شغله، بما في ذلك الوثائق المثبتة لتوفر المترشح (ة) على الشروط المطلوبة لشغل منصب مدير (ة) إقليمي (ة)؛

5. المشروع الشخصي والمهنية التي يقترحها المترشح(ة) من أجل تدبير المنصب المطلوب وتطويره والرفع من أدائه، على أن يتم توقيع كل صفحات إحدى النسخ (مع إثبات الاسم والنسب)، وتخلوا النسخ الأخرى من كل إشارة يمكن من خلالها كشف هوية المترشح(ة).

المادة 5

تسحب ملفات الترشيح من الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، ابتداء من يوم:

29 يناير 2026

المادة 6

تودع ملفات الترشيح، مقابل وصل، في أربع نظائر (04) من كل وثيقة من الوثائق المكونة لملف الترشيح، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، خلال التوقيت الجاري به العمل بالإدارات العمومية، وذلك ابتداء من يوم 02 فبراير 2026 إلى غاية يوم 06 فبراير 2026، وهو آخر أجل لقبول الترشيحات.

المادة 7

تعين، بموجب قرار مديرية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، لجنة المقابلة الانتقائية، تتولى إجراء المقابلات الانتقائية مع المترشحات والمترشحين الذين تتوفر فيهم الشروط المطلوبة، بناء على تقديم عروض لمشاريعهم الخاصة.

المادة 8

ينشر هذا القرار على الموقع الإلكتروني للوزارة وعلى الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، وعلى البوابة الإلكترونية للتشغيل العمومي: www.emploi-public.ma



إعلان عن فتح باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية بتاوريرت التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

بناء على مقتضيات دستور المملكة (2011) بشأن تحقيق مبدأ المساواة بين الرجال والنساء؛ وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكتون الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتميمه بالقانون 71.15 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.04 بتاريخ 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016)؛ وعلى المرسوم رقم 11-681 الصادر في 28 ذي الحجة 1432 (25 نوفمبر 2011) في شأن كييفيات تعين رؤساء الأقسام ورؤساء المصالح بالإدارات العمومية؛ وعلى المرسوم رقم 2.15.40 الصادر في فاتح جمادى الأولى 1436 (20 فبراير 2015) بتحديد عدد الجهات وسمياتها ومراكيزها والعلامات والأقاليم المكونة لها؛ وعلى قرار السيد وزير التربية الوطنية والتكتون المهني رقم: 02/16 الصادر في 08 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتون لجهة الشرق ومصالحها الإقليمية كما وقع تغييره وتميمه.

تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق عن فتح باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية لتاوريرت.

على الراغبين في الترشيح لشغل المنصب المذكور، والمتوفرين على الشروط المحددة بموجب قرار مديرة الأكاديمية الجماعية للتربية والتكوين لجهة الشرق، الصادر في هذا الشأن، سحب الوثائق المكونة لملف الترشيح من الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجماعية للتربية والتكوين لجهة الشرق، وذلك ابتداء من **29 يناير 2026**.

ويتم إيداع ملفات الترشيح، مقابل وصل، في أربع نظائر (04) من كل وثيقة من الوثائق المكونة لملف الترشيح، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، خلال التوقيت الجاري به العمل بالإدارات العمومية، وذلك ابتداء من يوم 02 فبراير 2026 إلى غاية يوم 06 فبراير 2026، وهو آخر أجل لقبول الترشيحات.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

1. طلب الترشيح موجه إلى السيدة مديرية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، ويتضمن موافقة الإدارة التي ينتهي إليها المترشح(ة)، ورأي الرئيس(ة) المباشر(ة) حول كفاءة المعنى(ة) بالأمر (في 04 نظائر)؛
2. السيرة الذاتية للمترشح(ة)، المتضمنة لصورة فوتوغرافية حديثة، معباء من طرف المترشح(ة) وفق النموذج رفقته (في 04 نظائر)؛
3. رسالة تحفيز حول دوافع الترشيح للمنصب المطلوب (في 04 نظائر)؛
4. كل وثيقة أخرى تكون مفيدة، وذات صلة بطبيعة وخصوصيات المنصب المراد شغله، بما في ذلك الوثائق المثبتة لتوفر المترشح(ة) على الشروط المطلوبة لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) (في 04 نظائر)؛
5. المشروع الشخصي والمهنية التي يقترحها المترشح(ة) من أجل تدبير المنصب المطلوب وتطويره والرفع من أدائه، على أن يتم توقيع كل صفحات إحدى النسخ (مع إثبات الاسم والنسب)، وتخلوا النسخ الأخرى من كل إشارة يمكن من خلالها كشف هوية المترشح(ة) (في 04 نظائر).

ويوضع مطبوع السيرة الذاتية والوثائق المثبتة لتوفر المترشح(ة) على الشروط المطلوبة في ظرف مغلق. وتوضع باقي النظائر المكونة لملف الترشيح في 03 أظرفه أخرى مغلقة يكتب عليها اسم المترشح(ة) ورقم تأجيره(ها)، ويوضع الكل في ظرف كبير مغلق يكتب على ظهره اسم المترشح(ة) ورقم تأجيره(ها) – الترشيح لمنصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالديرية الإقليمية بتاوريرت التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق.

وتضع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق رهن إشارة المترشحات والمترشحين الوثائق التالية، التي يمكن سحبها من الموقع الإلكتروني للأكاديمية:

- ✓ نموذج مطبوع السيرة الذاتية للمترشح(ة)؛
- ✓ معطيات إحصائية حول المديرية الإقليمية بتاوريرت.

هذا، وتتولى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، بعد دراسة طلبات المترشحات والمترشحين، الإعلان عن لائحة بأسماء المترشحات والمترشحين المقبولين وعن تاريخ ومكان إجراء مقابلات الانتقاء (التي سيقدم المترشحات والمترشحون خلالها عروضاً لمشاريعهم الخاصة)، عبر الموقع الإلكتروني للوزارة وعلى الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، وعلى البوابة الإلكترونية للتشغيل العمومي: www.emploi-public.ma.



نموذج مطبوع السيرة الذاتية

صورة شخصية
حديثة

..... مرجع قرار الإعلان عن فتح باب الترشيح :
..... المنصب المعنى :

1. الحالة المدنية

Nom : الاسم :
Prénom : الاسم الشخصي :
..... تاريخ الازدياد : مكان الازدياد :
..... الحاله العائليه : الحاله العائليه :
..... رقم بطاقة التعريف : رقم بطاقة التعريف :
..... التشرفات والأوسمة : التشرفات والأوسمة :
..... رقم الهاتف (المكتب) : رقم الهاتف (المكتب) :
..... البريد الإلكتروني : البريد الإلكتروني :
..... العنوان الشخصي : العنوان الشخصي :

2. الشهادات الجامعية (من الأحدث إلى الأقدم)

مدة التكوين	مؤسسة التكوين	الشهادة أو الدبلوم
إلى	من	

3. الشهادات المهنية (من الأحدث إلى الأقدم)

مدة التكوين	مؤسسة التكوين	الشهادة أو الدبلوم
إلى	من	

4. التكوينات والتدريب (من الأحدث إلى الأقدم)

السنة	المؤسسة أو المنظمة	المدة	نوع التكوين (*)	موضوع التكوين

(*) : تدريب، ورشة، تكوين قصير الأمد،....

5. التجربة المهنية (من الأحدث إلى الأقدم)

رقم التأجير :	سنة التوظيف :
الدرجة الحالية :	درجة التوظيف :
	الإطار :

إلى	من	المهام	المنصب/الوظيفة	الإدارة أو المؤسسة

6. الخبرات المهنية

النوع	الموضوع	المجال

7. اللغات

اللغة	الإسبانية	الأنجليزية	الفرنسية	الأمازيغية	العربية	
مقرئه	<input type="checkbox"/>					
مكتوبة	<input type="checkbox"/>					
منطقه	<input type="checkbox"/>					

8. الشراكات والأنشطة الجماعية

النوع	الصنف	النشاط	المجال

9. التمكّن من الأدوات المعلوّمة

النوع	الصنف	النشاط	المجال
تقنيات التواصل الإلكتروني	برامـم أخرى	تقنيات العرض	المكتبيات

10. آخر

أشهد على صحة المعلومات الواردة في هذا المطبوع.

حرر في: بتاريخ:

التّوقيع:

٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٠٢٦-٢٠٢٧



المملكة المغربية
وزارة التربية الهمجية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
٢٠٢٤-٢٠٢٥ + ٢٠٢٥-٢٠٢٦ + ٢٠٢٦-٢٠٢٧

محليات وإحصائيات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

المديرية الإقليمية بتاوريرت





معطيات عامة

1 تقديم عام للمديرية الإقليمية:

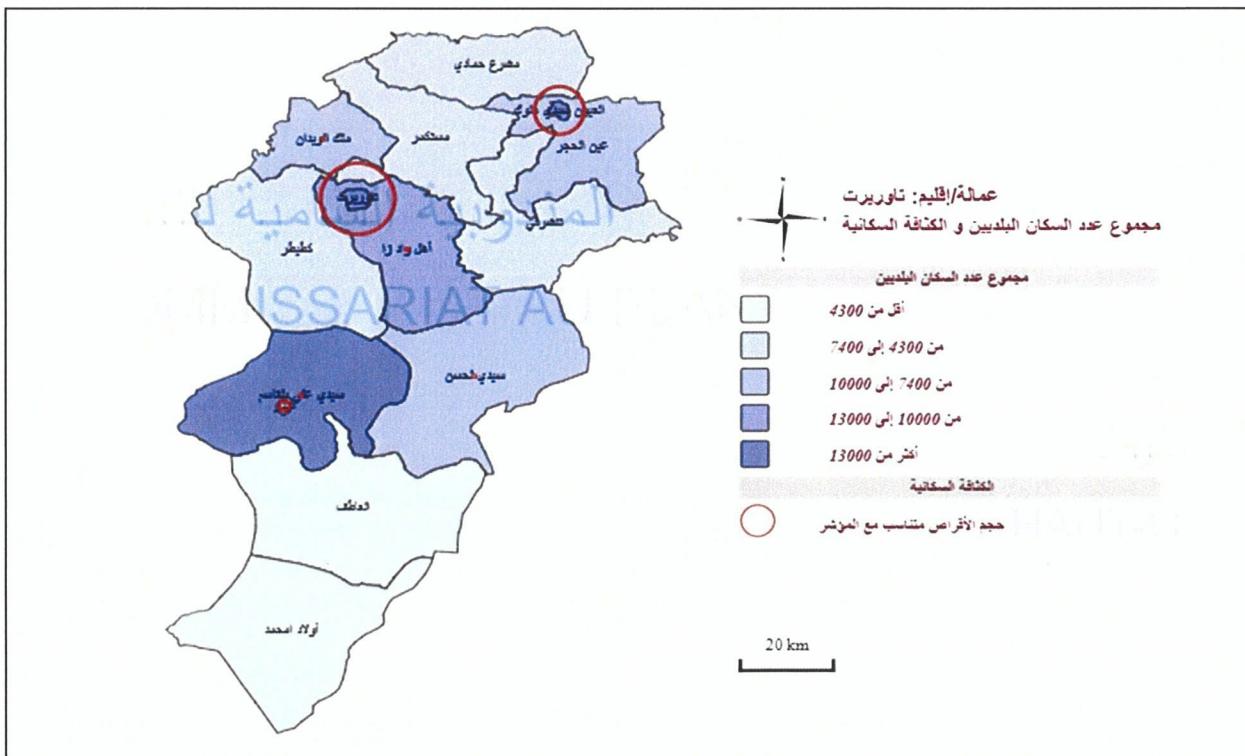
يقع إقليم تاويريرت الذي تم إحداثه بتاريخ 09 أبريل 1997، في قلب جهة الشرق، يحده غرباً إقليم جرسيف وشرقاً عمالة وجدة أنجاد وإقليم جرادة ومن الشمال إقليما الناظور وبركان، وجنوباً إقليما فجيج وبولمان. ويمتد على مساحة تقدر بـ 8541 كم مربع، ويمثل 9,5 % من المساحة الإجمالية لجهة الشرق.

ويبلغ عدد سكان الإقليم 220 157 نسمة حسب إحصاء 2024، محتلاً المرتبة الرابعة من حيث حجم السكان بين أقاليم جهة الشرق بنسبة 9,6 %.

ويتكون إقليم تاويريرت من 14 جماعة ترابية منها فقط ثلاثة بلديات حضرية و11 جماعة قروية منقسمة على ثلاثة دوائر.

2 المعطيات الديمografية

المجموع	قروي	حضري	عدد الجماعات
14	11	03	220 157
74 656	145 501		توزيع السكان





معطيات تربوية

١. التعليم الأولى والتعليم الابتدائي

٥ التعليم الأولى

2023-2024	2024-2025	الأطفال
5412	5048	العمومي + الشراكات
567	525	الخصوصي
583	510	غير المهيكل (التقليدي)
6562	6083	المجموع

٥ التعليم الابتدائي العمومي

2023-2024	2024-2025				المؤسسات
	مؤسسات الريادة	المجموع	القروي	الحضري	
31	21	32	0	32	المدارس المستقلة
1	0	1	0	1	ملحقات المدارس المستقلة
31	2	31	30	1	المجموعات المدرسية
10	5	10	10	0	المدارس الجماعاتية
73	28	74	40	34	المجموع
196	0	189	187	2	الفرعيات

-2023 2024	2024-2025			الحجرات المستعملة للتدريس الابتدائي
	المجموع	القروي	الحضري	
926	972	558	414	

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	الأقسام
1299	1299	684	615	السلك الابتدائي
408	397	395	2	منها المشتركة

2023-2024	2024-2025								عدد التلاميذ	
	المجموع			القروي		الحضري				
	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع			
27 508	12 552		26 193	4 646	9 704	7 906	16 489	التلاميذ بالسلك الابتدائي		
3 960	1 809		3 636	697	1 398	1 112	2 238	المسجلين الجدد		

2023-2024	2024-2025								الموارد البشرية	
	المجموع			القروي		الحضري				
	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع			
1 342	812		1 362	406	738	406	624	أطر التدريس		
83	16		73	6	36	10	37	الأطر الإدارية		
9	1		9	0	1	1	8	هيئة الخدمات		

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	
71	71	66	5	عدد المطاعم
10	10	10	0	عدد الداخليات

2024-2025		
إناث	مجموع	
23	73	الإطعام المدرسي
728	1 495	الداخليين - (منحة كاملة.نصف منحة)
622	1 261	النقل المدرسي
5 497	11 593	منحة الدخول المدرسي
5 731	12 054	التعويضات العائلية



2. التعليم الثانوي الاعدادي العمومي

2024-2023	2025-2024				المؤسسات والملحقات
	مؤسسات الريادة	المجموع	القروي	الحضري	
21		21	8	13	
294		376	122	254	الحجرات المستعملة
363		374	93	281	الأقسام

2024-2023	2025-2024						الطلاب
	المجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	
12 310	5 869	12 245	1 259	2 820	4 610	9 425	
4 169	1 917	3 916	466	997	1 451	2 919	الطلاب

2024-2023	2025-2024						المؤسسات البشرية
	المجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	
517	201	480	34	103	167	377	أطر التدريس
99	29	105	12	37	17	68	الأطر الإدارية
9	0	6	0	1	0	5	هيئة الخدمات

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	
3	3	3	0	عدد المطاعم
10	11	7	4	عدد الداخليات

2025-2024		المستفيدون من الدعم الاجتماعي
إناث	مجموع	
94	202	الإطعام المدرسي
1 283	2 589	الداخليين - (منحة كاملة.نصف منحة)
1 099	2 240	النقل المدرسي
3 070	6 382	منحة الدخول المدرسي
3 132	6 507	التعويضات العائلية
132	154	المستفيدون من دار الطالب



3. التعليم الثانوي التأهيلي:

2024-2023	2025-2024			المؤسسات والملحقات
	المجموع	القروي	الحضري	
10	12	2	10	
190	236	23	213	الحجرات المستعملة
218	240	14	226	الأقسام

2024-2023	2024-2025						اللاميذ	
	المجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	
مجموع	6 684	3 903	7 180	143	299	3 760	6 881	
	2 231	1 534	2 849	82	159	1 452	2 690	المسجلين الجدد

2024-2023	2025-2024						الموارد البشرية	
	المجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	
مجموع	414	179	495	35	73	144	422	أطر التدريس
	63	22	65	5	8	17	57	الأطر الإدارية
	2	0	2	0	0	0	2	هيئة الخدمات

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	
3	5	2	3	عدد الداخليات

2025-2024		
إناث	مجموع	
0	0	الإطعام المدرسي
521	938	الداخليين - (منحة كاملة.نصف منحة)
295	535	النقل المدرسي
1 775	3 192	منحة الدخول المدرسي
1 833	3 293	التعويضات العائلية
17	19	المستفیدون من دار الطالب



4. التعليم الخصوصي

2025-2024						
التأهيلي		الإعدادي		الابتدائي		
إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	
	4		6		16	المؤسسات
	3		27		110	الحجرات المستعملة
	6		25		114	الأقسام
42	73	266	545	1024	2253	الطلاب
25	49	107	206	221	458	الجدد
11	28	30	59	150	171	أطر التدريس
12	19	14	25	26	45	أطر الإدارة
26	50	35	66	49	91	أطر الخدمات



نموذج المشروع الشخصي

للترشح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة)

السياق العام للمشروع:

يتعين أن يستحضر المشروع الشخصي للمرشح(ة) مجموعة من العناصر التي تميز السياق الحالي لتدبير منظومة التربية والتكون:

- تفعيل أحكام الدستور الجديد للمملكة وخاصة ما يتعلق منه بترسيخ الحكامة الجيدة، وتسهيل أسباب الاستفادة العادلة من الحق في الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة،
 - واعتبار التعليم الأساسي حق للطفل وواجب على الأسرة والدولة؛
 - التوجيهات الملكية السامية ذات الارتباط بقضية التربية والتكوين؛
 - تفعيل أدوار المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
 - دخول المنظومة التربوية مرحلة جديدة في مسار تطورها، تروم تأهيل المدرسة المغربية وفق منظور شامل واستراتيجي، يتأسس على مرجعية الرؤية الاستراتيجية للإصلاح التربوي؛
 - القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
 - النموذج التنموي الجديد؛
 - إلتحق قطاع الرياضة بوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى والرياضة؛
 - خارطة طريق تجويد المدرسة العمومية 2022 – 2026؛
 - ترسیخ تجربة اللامركزية واللاتمركز في تدبير الشأن التربوي، بما أفرزته هذه التجربة من مكتسبات إيجابية يتعين تثبيتها، ومن إكراهات ونواقص يتعين تجاوزها؛
 - مواكبة تنزيل ورش الجهوية المتقدمة، والذي يشكل قطاع التربية والتكوين أحد الأعمدة الأساسية لإنجاحه وتمكنه من بلوغ أهدافه المرتبطة بتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المحلية والمندمجة.

الهيكلة العامة للمشروع الشخصي:

بشكل عام، يتبع أن يستحضر المشرع الشخصي للمترشح(ة)، المهام والاختصاصات المنسدة للmdirيريات الإقليمية بموجب أحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وأن يتمحور حول

جانب تشخيصي وجانب استشرافي، مع إمكانية تضمين هذا المشروع بعض المrfقات التي يراها المترشح (ة) ضرورية لإنماء المشروع وفي هذا الصدد، يتعين أن يأخذ المشروع الشخصي بعين الاعتبار التوجهات الاستراتيجية الجديدة للوزارة.

2.1- الجانب التشخيصي:

يتم فيه التركيز على تشخيص الوضعية الراهنة للواقع التعليمي على مستوى المديرية الإقليمية المعنية، من الناحيتين الكمية والكيفية، عبر إبراز نقط القوة ونقط الضعف التي تميز المديرية الإقليمية، والتركيز على المؤشرات التربوية الأكثر دلالة، مع إدماج الخصوصيات الجغرافية والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الإقليمية، واستحضار المستجدات التي يعرفها الحقل التعليمي.

2.2- الجانب الاستشرافي:

يتم فيه تحديد العناصر الأساسية لبرنامج العمل والمنهجية التي يقترحها المترشح (ة) في شأن تدبير المديرية الإقليمية وتطويرها والرفع من أدائها، باستحضار الموجهات الاستراتيجية للمنظومة التربوية. ويتم التركيز في هذا المجال، بصفة خاصة، على خارطة طريق تجويد المدرسة العمومية 2022 – 2026:

توجهات عامة:

يتم إعداد المشروع الشخصي في حدود 20 صفحة على الأكثر، تخصص منها 05 صفحات على الأكثر للجانب المتعلق بالتشخيص، ويخصص الباقى للجانب الاستشرافي؛

▪ في حالة اقتباس بعض الأفكار من إصدارات أو دراسات أو بحوث منجزة، تتم الإشارة إلى ذلك

مراجع ضمن الفقرات المعنية؛

▪ إعداد المشروع، في 04 نظائر، من بينها نسخة تحمل اسم وتوقيع المترشح (ة) في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون باقى النسخ خالية من أية إشارة تدل على هوية وصفة المعنى (ة) بالأمر.