



قرار

لمدرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
رقم 007 صادر في الخميس 09 شعبان 1447 هـ الموافق لـ 29 يناير 2026 م
بشأن فتح باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية بتاوريرت

مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

بناء على مقتضيات دستور المملكة (2011) بشأن تحقيق مبدأ المناصفة بين الرجال والنساء؛
وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه
الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره
وتتميمه بالقانون 71.15 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.04 بتاريخ 15 من ربيع الآخر 1437
(26 يناير 2016)؛

وعلى المرسوم رقم 2-11-681 الصادر في 28 ذي الحجة 1432 (25 نوفمبر 2011) في شأن
كيفية تعيين رؤساء الأقسام ورؤساء المصالح بالإدارات العمومية؛
وعلى المرسوم رقم 2.15.40 الصادر في فاتح جمادى الأولى 1436 (20 فبراير 2015) بتحديد عدد
الجهات وتسمياتها ومراكزها والعمالات والأقاليم المكونة لها؛
وعلى قرار السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم: 02/16 الصادر في 08 فبراير 2016
بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق ومصالحها الإقليمية،
كما تم تغييره وتتميمه.

قررت ما يلي:

المادة 1

يفتح، بموجب هذا القرار، باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية لتاوريرت التابعة
للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق.

X

المادة 2

- يمكن أن يترشح لتقلد المنصب المذكور أعلاه:
- الموظفون المرسمون والأعوان المتعاقدون الذين تتوفر فيهم الشروط التالية:
 - ✓ أن يكونوا مرتبين، على الأقل، في درجة متصرف من الدرجة الثانية أو في إطار مهندس دولة، أو في إحدى الدرجات ذات ترتيب استدلالي مماثل؛
 - ✓ أن يكونوا حاصلين، على الأقل، على شهادة أو دبلوم يسمح بولوج درجة متصرف من الدرجة الثالثة أو درجة ماثلة؛
 - ✓ أن يتوفروا، على الأقل، على أربع (4) سنوات من الخدمة بصفة مرسوم أو خمس (5) سنوات بالنسبة للأعوان المتعاقدين، بإدارات الدولة والجماعات الترابية؛
 - ✓ أن يكونوا قد مارسوا مهام رئيس مصلحة، غير أنه يمكن، إذا استدعت ضرورة المصلحة ذلك، الإعفاء من هذا الشرط؛
 - كما يمكن أن يترشح للمنصب المذكور، الموظفون المرسمون والأعوان المتعاقدون المزاولون لمهام رئيس قسم.

المادة 3

- يتولى المدير(ة) الإقليمي(ة) القيام بالمهام المحددة بموجب القرار المشار إليه أعلاه، والمتعلقة بـ:**
- ✓ إعداد المخطط التنموي للإقليم أو العمالة في مجال التعليم الأولي والابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي، انطلاقاً من المخططات والتوجهات التي تحددها الأكاديمية بشكل يراعي الخصوصيات المحلية والإقليمية؛
 - ✓ إعداد الخريطة المدرسية على المستوى الإقليمي، وبرمجة حاجيات الإقليم أو العمالة من البناءات والتجهيزات المدرسية والموارد البشرية والمالية؛
 - ✓ تمثيل المديرية الإقليمية إزاء كل شخص ذاتي أو معنوي على مستوى العمالة أو الإقليم؛
 - ✓ الإشراف على المصالح الإدارية ومؤسسات التعليم التابعة لدائرة النفوذ الترابي للمديرية الإقليمية مع العمل على انفتاحها على محيطها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في إطار الجماعات الترابية؛
 - ✓ تتبع وتقويم العمل التربوي في المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية على المستوى الإقليمي؛
 - ✓ تنمية مبادرات الشراكة والتعاون على المستوى الإقليمي أو المحلي.
- وبصفة عامة، يتولى المدير(ة) الإقليمي(ة) ممارسة الاختصاصات المفوضة إليه من طرف مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق.

المادة 4

- يتكون ملف الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة)، من الوثائق التالية:**
1. طلب الترشيح موجه إلى السيدة مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، ويتضمن موافقة الإدارة التي ينتمي إليها المترشح(ة)، ورأي الرئيس (ة) المباشر(ة) حول كفاءة المعني(ة) بالأمر؛
 2. السيرة الذاتية للمترشح(ة)، المتضمنة لصورة فوتوغرافية حديثة، معبأة من طرف المترشح (ة) وفق النموذج رفقته؛
 3. رسالة تحفيز حول دوافع الترشيح للمنصب المطلوب؛

4. كل وثيقة أخرى تكون مفيدة، وذات صلة بطبيعة وخصوصيات المنصب المراد شغله، بما في ذلك الوثائق المثبتة لتوفر المترشح (ة) على الشروط المطلوبة لشغل منصب مدير (ة) إقليمي (ة)؛
5. المشروع الشخصي والمنهجية التي يقترحها المترشح (ة) من أجل تدبير المنصب المطلوب وتطويره والرفع من أدائه، على أن يتم توقيع كل صفحات إحدى النسخ (مع إثبات الاسم والنسب)، وتخلوا النسخ الأخرى من كل إشارة يمكن من خلالها كشف هوية المترشح (ة).

المادة 5

تسحب ملفات الترشيح من الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، ابتداء من يوم: **29 يناير 2026.**

المادة 6

تودع ملفات الترشيح، مقابل وصل، في أربع نظائر (04) من كل وثيقة من الوثائق المكونة لملف الترشيح، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، خلال التوقيت الجاري به العمل بالإدارات العمومية، وذلك ابتداء من يوم **02 فبراير 2026 إلى غاية يوم 06 فبراير 2026**، وهو آخر أجل لقبول الترشيحات.

المادة 7

تعين، بموجب قرار لمديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، لجنة المقابلة الانتقائية، تتولى إجراء المقابلات الانتقائية مع المترشحات والمترشحين الذين تتوفر فيهم الشروط المطلوبة، بناء على تقديم عروض لمشاريعهم الخاصة.

المادة 8

ينشر هذا القرار على الموقع الإلكتروني للوزارة وعلى الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، وعلى البوابة الإلكترونية للتشغيل العمومي: www.emploi-public.ma.

مديرة الأكاديمية
منية موزوري





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ

إعلان عن فتح باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية بتاوريرت التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

بناء على مقتضيات دستور المملكة (2011) بشأن تحقيق مبدأ المناصفة بين الرجال والنساء؛
وعلى القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تغييره وتتميمه بالقانون 71.15 الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.16.04 بتاريخ 15 من ربيع الآخر 1437 (26 يناير 2016)؛
وعلى المرسوم رقم 2-11-681 الصادر في 28 ذي الحجة 1432 (25 نوفمبر 2011) في شأن كفايات تعيين رؤساء الأقسام ورؤساء المصالح بالإدارات العمومية؛
وعلى المرسوم رقم 2.15.40 الصادر في فاتح جمادى الأولى 1436 (20 فبراير 2015) بتحديد عدد الجهات وتسمياتها ومراكزها والعمالات والأقاليم المكونة لها؛
وعلى قرار السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم: 02/16 الصادر في 08 فبراير 2016 بشأن تحديد اختصاصات وتنظيم مصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق ومصالحها الإقليمية كما وقع تغييره وتتميمه.

تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق عن فتح باب الترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية لتاوريرت.

فعلى الراغبين في الترشيح لشغل المنصب المذكور، والمتوفرين على الشروط المحددة بموجب قرار مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، الصادر في هذا الشأن، سحب الوثائق المكونة لملف الترشيح من الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، وذلك ابتداء من 29 يناير 2026.

ويتم إيداع ملفات الترشيح، مقابل وصل، في أربع نظائر (04) من كل وثيقة من الوثائق المكونة لملف الترشيح، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، خلال التوقيت الجاري به العمل بالإدارات العمومية، وذلك ابتداء من يوم 02 فبراير 2026 إلى غاية يوم 06 فبراير 2026، وهو آخر أجل لقبول الترشيحات.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

1. طلب الترشيح موجه إلى السيدة مديرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، ويتضمن موافقة الإدارة التي ينتهي إليها المترشح(ة)، ورأي الرئيس (ة) المباشر(ة) حول كفاءة المعني(ة) بالأمر (في 04 نظائر)؛
2. السيرة الذاتية للمترشح(ة)، المتضمنة لصورة فوتوغرافية حديثة، معبأة من طرف المترشح (ة) وفق النموذج رفقته (في 04 نظائر)؛
3. رسالة تحفيز حول دوافع الترشيح للمنصب المطلوب (في 04 نظائر)؛
4. كل وثيقة أخرى تكون مفيدة، وذات صلة بطبيعة وخصوصيات المنصب المراد شغله، بما في ذلك الوثائق المثبتة لتوفر المترشح (ة) على الشروط المطلوبة لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة) (في 04 نظائر)؛
5. المشروع الشخصي والمنهجية التي يقترحها المترشح(ة) من أجل تدبير المنصب المطلوب وتطويره والرفع من أدائه، على أن يتم توقيع كل صفحات إحدى النسخ (مع إثبات الاسم والنسب)، وتخلوا النسخ الأخرى من كل إشارة يمكن من خلالها كشف هوية المترشح(ة) (في 04 نظائر).

ويوضع مطبوع السيرة الذاتية والوثائق المثبتة لتوفر المترشح(ة) على الشروط المطلوبة في ظرف مغلق. وتوضع باقي النماذج المكونة لملف الترشيح في 03 أظرفه أخرى مغلقة يكتب عليها اسم المترشح(ة) ورقم تأجيله(ها)، ويوضع الكل في ظرف كبير مغلق يكتب على ظهره اسم المترشح(ة) ورقم تأجيله(ها) - الترشيح لمنصب مدير(ة) إقليمي(ة) بالمديرية الإقليمية بتاوريرت التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق.

وتضع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق رهن إشارة المترشحات والمترشحين الوثائق التالية، التي يمكن سحبها من الموقع الإلكتروني للأكاديمية:

✓ نموذج مطبوع السيرة الذاتية للمتشرح(ة)؛

✓ معطيات إحصائية حول المديرية الإقليمية بتاوريرت.

هذا، وتتولى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق، بعد دراسة طلبات المترشحات والمترشحين، الإعلان عن
اللائحة بأسماء المترشحات والمترشحين المقبولين وعن تاريخ ومكان إجراء مقابلات الانتقاء (التي سيقدم المترشحات
والمترشحون خلالها عروضاً لمشاريعهم الخاصة)، عبر الموقع الإلكتروني للوزارة وعلى الموقع الإلكتروني للأكاديمية الجهوية
للتربية والتكوين لجهة الشرق، وعلى البوابة الإلكترونية للتشغيل العمومي: www.emploi-public.ma.

[illegible]

نموذج مطبوع السيرة الذاتية

صورة شخصية
حديثه

مرجع قرار الإعلان عن فتح باب الترشيح :
المنصب المعني :

1. الحالة المدنية

الاسم :
Nom :
الاسم الشخصي :
Prénom :
تاريخ الميلاد :
مكان الميلاد :
الحالة العائلية : ☐ عازب (ة) ☐ متزوج (ة) ☐ أرمل (ة) ☐ مطلق (ة)
رقم بطاقة التعريف :
التشريفات والأوسمة :
رقم الهاتف (المكتب) :
النقل :
البريد الإلكتروني :
العنوان الشخصي :

2. الشهادات الجامعية (من الأحدث إلى الأقدم)

مدة التكوين		مؤسسة التكوين	الشهادة أو الدبلوم
إلى	من		

3. الشهادات المهنية (من الأحدث إلى الأقدم)

مدة التكوين		مؤسسة التكوين	الشهادة أو الدبلوم
من	إلى		

4. التكوينات والتدريبات (من الأحدث إلى الأقدم)

موضوع التكوين	نوع التكوين (*)	المدة	المؤسسة أو المنظمة	السنة

(*) : تدريب، ورشة، تكوين قصير الأمد،....

5. التجربة المهنية (من الأحدث إلى الأقدم)

سنة التوظيف :	رقم التأجير :
درجة التوظيف :	الدرجة الحالية :
الإطار :	

الإدارة أو المؤسسة	المنصب/الوظيفة	المهام	من	إلى

6. الخبرات المهنية

المجال	الموضوع	المضمون	التاريخ

7. اللغات

العربية	الأمازيغية	الفرنسية	الإنجليزية	الإسبانية	أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مقروءة					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مكتوبة					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
منطوقة					

8. الشركات والأنشطة الجموعية

المجال	النشاط	الصفة	التاريخ

9. التمكن من الأدوات المعلوماتية

المكتبيات	تقنيات العرض	برامج أخرى	تقنيات التواصل الإلكتروني

10. آخر

أشهد على صحة المعلومات الواردة في هذا المطبوع.

حرر في: بتاريخ:

التوقيع:

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ
ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⴽⵔⵉⵎ

معلّيات وإحصائيات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق

المديرية الإقليمية بتاوريرت





معطيات عامة

1 تقديم عام للمديرية الإقليمية:

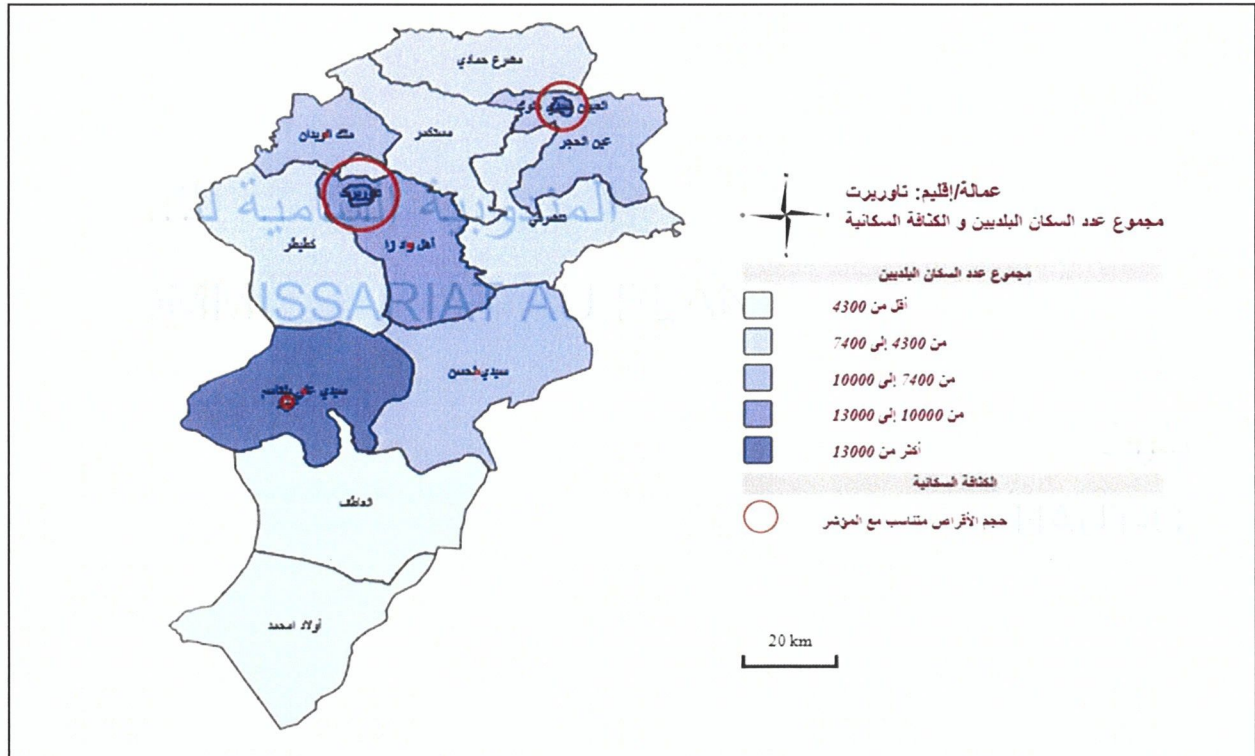
يقع إقليم تاوريرت الذي تم إحداثه بتاريخ 09 أبريل 1997، في قلب جهة الشرق، يحده غربا إقليم جرسيف وشرقا عمالة وجدة أنجاد وإقليم جرادة ومن الشمال إقليما الناظور وبركان، وجنوبا إقليما فجيج وبولمان. ويمتد على مساحة تقدر بـ 8541 كلم مربع، ويمثل 9,5 % من المساحة الاجمالية لجهة الشرق.

ويبلغ عدد سكان الإقليم 220157 نسمة حسب إحصاء 2024، محتلا المرتبة الرابعة من حيث حجم السكان بين أقاليم جهة الشرق بنسبة 9,6%.

ويتكون إقليم تاوريرت من 14 جماعة ترابية منها فقط ثلاث بلديات حضرية و11 جماعة قروية منقسمة على ثلاث دوائر.

2 المعطيات الديمغرافية

المجموع	قروي	حضري	
14	11	03	عدد الجماعات
220 157	74 656	145 501	توزيع السكان





معطيات تربوية

1. التعليم الأولي والتعليم الابتدائي

o التعليم الأولي

2023-2024	2024-2025	الأطفال
5412	5048	العمومي + الشراكات
567	525	الخصوصي
583	510	غير المهيكّل (التقليدي)
6562	6083	المجموع

o التعليم الابتدائي العمومي

2023-2024	2024-2025				المؤسسات
	مؤسسات الريادة	المجموع	القروي	الحضري	
31	21	32	0	32	المدارس المستقلة
1	0	1	0	1	ملحقات المدارس المستقلة
31	2	31	30	1	المجموعات المدرسية
10	5	10	10	0	المدارس الجماعية
73	28	74	40	34	المجموع
196	0	189	187	2	الفرعيات

2024-2025				الحجرات المستعملة للتدريس
-2023 2024	المجموع	القروي	الحضري	
926	972	558	414	الابتدائي

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	الأقسام
1299	1299	684	615	السلك الابتدائي
408	397	395	2	منها المشتركة

2023-2024	2024-2025						عدد التلاميذ
	المجموع		القروي		الحضري		
	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	
27 508	12 552	26 193	4 646	9 704	7 906	16 489	التلاميذ بالسلك الابتدائي
3 960	1 809	3 636	697	1 398	1 112	2 238	المسجلين الجدد

2023-2024	2024-2025						الموارد البشرية
	المجموع		القروي		الحضري		
مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	
1 342	812	1 362	406	738	406	624	أطر التدريس
83	16	73	6	36	10	37	الأطر الإدارية
9	1	9	0	1	1	8	هيئة الخدمات

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	
71	71	66	5	عدد المطاعم
10	10	10	0	عدد الداخليات

2024-2025		
إناث	مجموع	
23	73	الإطعام المدرسي
728	1 495	الداخليين- (منحة كاملة. نصف منحة)
622	1 261	النقل المدرسي
5 497	11 593	منحة الدخول المدرسي
5 731	12 054	التعويضات العائلية



2. التعليم الثانوي الاعدادي العمومي

2024-2023	2025-2024				
	مؤسسات الريادة	المجموع	القروي	الحضري	
21		21	8	13	المؤسسات والملحقات
294		376	122	254	الحجرات المستعملة
363		374	93	281	الأقسام

2024-2023	2025-2024						
	المجموع		القروي		الحضري		
مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	التلاميذ
12 310	5 869	12 245	1 259	2 820	4 610	9 425	
4 169	1 917	3 916	466	997	1 451	2 919	المسجلين الجدد

2024-2023	2025-2024						
	المجموع		القروي		الحضري		
مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	الموارد البشرية
517	201	480	34	103	167	377	أطر التدريس
99	29	105	12	37	17	68	الأطر الإدارية
9	0	6	0	1	0	5	هيئة الخدمات

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	
3	3	3	0	عدد المطاعم
10	11	7	4	عدد الداخليات

2025-2024		المستفيدين من الدعم الاجتماعي
إناث	مجموع	
94	202	الإطعام المدرسي
1 283	2 589	الداخليين - (منحة كاملة. نصف منحة)
1 099	2 240	النقل المدرسي
3 070	6 382	منحة الدخول المدرسي
3 132	6 507	التعويضات العائلية
132	154	المستفيدون من دار الطالب



3. التعليم الثانوي التأهيلي:

2024-2023	2025-2024			
	المجموع	القروي	الحضري	
10	12	2	10	المؤسسات والملحقات
190	236	23	213	الحجرات المستعملة
218	240	14	226	الأقسام

2024-2023	2024-2025						
	المجموع		القروي		الحضري		
مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	التلاميذ
6 684	3 903	7 180	143	299	3 760	6 881	
2 231	1 534	2 849	82	159	1 452	2 690	المسجلين الجدد



2024-2023	2025-2024						
	المجموع		القروي		الحضري		
مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	الموارد البشرية
414	179	495	35	73	144	422	أطر التدريس
63	22	65	5	8	17	57	الأطر الإدارية
2	0	2	0	0	0	2	هيئة الخدمات

2023-2024	مجموع	قروي	حضري	
3	5	2	3	عدد الداخليات

2025-2024		
إناث	مجموع	
0	0	الإطعام المدرسي
521	938	الداخليين- (منحة كاملة. نصف منحة)
295	535	النقل المدرسي
1 775	3 192	منحة الدخول المدرسي
1 833	3 293	التعويضات العائلية
17	19	المستفيدون من دار الطالب

4. التعليم الخصوصي

2025-2024						
التأهيلي		الإعدادي		الابتدائي		
إناث	مجموع	إناث	مجموع	إناث	مجموع	
	4		6		16	المؤسسات
	3		27		110	الحجرات المستعملة
	6		25		114	الأقسام
42	73	266	545	1024	2253	التلاميذ
25	49	107	206	221	458	الجدد
11	28	30	59	150	171	أطر التدريس
12	19	14	25	26	45	أطر الإدارة
26	50	35	66	49	91	أطر الخدمات



نموذج المشروع الشخصي

للترشيح لشغل منصب مدير(ة) إقليمي(ة)

السياق العام للمشروع:

يتعين أن يستحضر المشروع الشخصي للمترشح(ة) مجموعة من العناصر التي تميز السياق الحالي لتدبير منظومة التربية والتكوين:

- تفعيل أحكام الدستور الجديد للمملكة وخاصة ما يتعلق منه بتسيخ الحكامة الجيدة، وتيسير أسباب الاستفادة العادلة من الحق في الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة، واعتبار التعليم الأساسي حق للطفل وواجب على الأسرة والدولة؛
- التوجيهات الملكية السامية ذات الارتباط بقضية التربية والتكوين؛
- تفعيل أدوار المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي؛
- دخول المنظومة التربوية مرحلة جديدة في مسار تطورها، تروم تأهيل المدرسة المغربية وفق منظور شامل واستراتيجي، يتأسس على مرجعية الرؤية الاستراتيجية للإصلاح التربوي؛
- القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- النموذج التنموي الجديد؛
- إلحاق قطاع الرياضة بوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة؛
- خارطة طريق تجويد المدرسة العمومية 2022 – 2026؛
- ترسيخ تجربة اللامركزية واللامركز في تدبير الشأن التربوي، بما أفرزته هذه التجربة من مكتسبات إيجابية يتعين تثبيتها، ومن إكراهات ونواقص يتعين تجاوزها؛
- مواكبة تنزيل ورش الجهوية المتقدمة، والذي يشكل قطاع التربية والتكوين أحد الأعمدة الأساسية لإنجاحه وتمكينه من بلوغ أهدافه المرتبطة بتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المحلية والمندمجة.

الهيكل العامة للمشروع الشخصي:

بشكل عام، يتعين أن يستحضر المشروع الشخصي للمترشح(ة)، المهام والاختصاصات المسندة للمديريات الإقليمية بموجب أحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وأن يتمحور حول

جانب تشخيصي وجانب استشاري، مع إمكانية تضمين هذا المشروع بعض المرفقات التي يراها المترشح(ة) ضرورية لإغناء المشروع وفي هذا الصدد، يتعين أن يأخذ المشروع الشخصي بعين الاعتبار التوجهات الاستراتيجية الجديدة للوزارة.

2.1- الجانب التشخيصي:

يتم فيه التركيز على تشخيص الوضعية الراهنة للواقع التعليمي على مستوى المديرية الإقليمية المعنية، من الناحيتين الكمية والكيفية، عبر إبراز نقاط القوة ونقط الضعف التي تميز المديرية الإقليمية، والتركيز على المؤشرات التربوية الأكثر دلالة، مع إدماج الخصوصيات الجغرافية والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الإقليمية، واستحضار المستجدات التي يعرفها الحقل التعليمي.

2.2- الجانب الاستشاري:

يتم فيه تحديد العناصر الأساسية لبرنامج العمل والمنهجية التي يقترحها المترشح (ة) في شأن تدبير المديرية الإقليمية وتطويرها والرفع من أدائها، باستحضار الموجهات الاستراتيجية للمنظومة التربوية. ويتم التركيز في هذا المجال، بصفة خاصة، على خارطة طريق تجويد المدرسة العمومية 2022 – 2026؛

توجهات عامة:

- يتم إعداد المشروع الشخصي في حدود 20 صفحة على الأكثر، تخصص منها 05 صفحات على الأكثر للجانب المتعلق بالتشخيص، ويخصص الباقي للجانب الاستشاري؛
- في حالة اقتباس بعض الأفكار من إصدارات أو دراسات أو بحوث منجزة، تتم الإشارة إلى ذلك مراجع ضمن الفقرات المعنية؛
- إعداد المشروع، في 04 نظائر، من بينها نسخة تحمل اسم وتوقيع المترشح(ة) في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون باقي النسخ خالية من أية إشارة تدل على هوية وصفة المعني(ة) بالأمر.