المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵙⵙⴰⵏⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵓⵓⵎⵎⴰⵏ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴰ ⵜⵙⵍⵉⵜ
العدد: 29 - الأسبوع 26 إلى 30 يناير 2026

# أصداء التربية والتكوين

قراءة أسبوعية في الصحف الوطنية

## مصادقة مجلس النواب على مشروع قانون التعليم المدرسي رقم 59.21

تداولت مجموعة من المنابر الإعلامية لهذا الأسبوع موضوع مصادقة مجلس النواب، على مشروع القانون رقم 59.21 المتعلق بالتعليم المدرسي، وذلك بموافقة 45 نائبا، على أن تتم إحالته إلى مجلس المستشارين في قراءة ثانية.

وأوضحت الصحف الوطنية أن وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، محمد سعد برادة اعتبر أن المصادقة على هذا المشروع تشكل خطوة نحو إرساء مدرسة مغربية جديدة منفتحة في وظائفها وغاياتها وأدوارها، وعادلة في تمويلها وتدبيرها وحكامة نظامها البيداغوجي، كما أكد على أن هذا النص يكرس تعاقدا جديدا بين المدرسة والأمة، يجعل من التربية مشروعا وطنيا تتقاسمه الدولة والمجتمع.

وعرجت الصحف الوطنية أن الحكومة قدمت 57 تعديلا، فيما قدم مجلس المستشارين 76 تعديلا، كما تضمن المشروع مجموعة من المواد التنظيمية المتعلقة بالتعليم الخصوصي والمؤسسات التعليمية والأسر وتنظيم الرسوم والشفافية المالية، وحماية حقوق الطفل، وآليات التتبع والرقابة التربوية والإدارية.

وأشارت الصحف إلى أن مشروع القانون يتضمن مقتضيات مرتبطة بالمناهج والبرامج والوسائل التعليمية والأقسام التحضيرية والتقييم والامتحانات، إضافة إلى مقتضيات تخص التعليم الأولي والأسلاك التعليمية الثلاثة، والتربية الدامجة، والتعليم المدرسي الاستدراكي، مع التركيز على توسيع عرض التعليم لفائدة الأطفال في وضعية إعاقة.

## اجتماع تنسيقي بالسمارة لتتبع تنزيل مشروع مؤسسات الريادة والرفع من جودة التعلمات

تناولت الصحف الوطنية لهذا الأسبوع موضوع انعقاد اجتماع تنسيقي للجنة القيادة الإقليمية لمشروع مؤسسات الريادة، ترأسه المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بالسمارة، بحضور أعضاء اللجنة الإقليمية لمؤسسات الريادة. وقد خصص هذا اللقاء لتقديم حصيلة نتائج تنزيل المشروع على مستوى المؤسسات التعليمية المعنية.

وأبرز المقال أن الاجتماع شكل مناسبة لعرض المعطيات الإحصائية المتعلقة بنسب التحقق والمسك على المستويات الوطنية والجهوية والإقليمية، حيث همت هذه المعطيات مختلف التعلمات الأساسية حسب كل مادة دراسية، مع الوقوف عند السبل الكفيلة بتحقيق التحقق والرفع من نسبه، باعتباره عنصرا محوريا في تنزيل المشروع إقليميا وجهويا ووطنيا.

كما أشارت التغطيات الصحفية أن الاجتماع عرف نقاشا مستفيضا حول مختلف التدخلات المرتبطة بالتدريس والإجراءات الكفيلة بتحسين ورفع جودة التعلمات، حيث ركز المدير الإقليمي للوزارة، من خلال تدخلاته، على مجموعة من التوجيهات الرامية إلى توحيد العمليات وتحسين مؤشرات التحكم لدى التلميذات والتلاميذ.

وسلطت الصحف الوطنية الضوء على أهمية بلورة خطة إقليمية لمعالجة التعثرات لدى المتعلمات والمتعلمين، مع استحضار خصوصيات كل مؤسسة تعليمية، عبر استثمار آليات الدعم النفسي والاجتماعي، وتعزيز فرص الدعم التربوي المعتمد، إلى جانب تقوية التنسيق والتتبع الجماعي لإنجاح المحطات المقبلة ومواكبة السياسات والبرامج الإصلاحية.

## انعقاد أشغال اللجنة الجهوية لتتبع تنزيل ومواكبة مدارس وإعداديات الريادة بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة درعة تافيلالت

تناولت جريدة العلم في تقريرها حول موضوع انعقاد أشغال اللجنة الجهوية لتتبع تنزيل ومواكبة مدارس وإعداديات الريادة بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت، وذلك في إطار تنزيل مضامين خارطة طريق الإصلاح التربوي 2022-2026، وخاصة الإطار الإجرائي لسنتي 2025 و2026، الهادف إلى إرساء نموذج المدرسة المغربية الرامي إلى الرفع من جودة التعلمات والتحكم فيها.

وأفاد المقال أن هذا اللقاء، المنعقد بمقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، ترأسه مدير الأكاديمية، بحضور أعضاء اللجنة الجهوية ومختلف المتدخلين، حيث تم الوقوف على مستوى تقدم تنزيل مشروع مؤسسات الريادة بسلكي التعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي، ومناقشة مختلف الجوانب المرتبطة بالتدريس الصريح والمدرسة الدامجة.

وأشار التقرير إلى أن اللجنة الجهوية شددت على ضرورة اعتماد مؤشرات دقيقة لقياس الأداء ورصد الإكراهات الميدانية، مع تسريع وتيرة الإنجاز لتحقيق الأهداف المسطرة، وضمان الارتقاء بجودة التعلمات على المستويات المحلية والإقليمية والجهوية.

كما أبرز المقال أهمية الزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية، والتتبع المستمر داخل الفصول الدراسية، والوقوف على نسب التحكم في التعلمات الأساسية، ونسب الاستفادة من الدعم الموجه، والممارسات الصفية المعتمدة، باعتبارها عناصر أساسية في تقييم نجاعة المشروع.

وفي الختام تم التأكيد على أن هذا اللقاء شكل محطة أساسية لتقاسم الرؤى وتوحيد المقاربات بين مختلف المتدخلين، واستشراف سبل تطوير الأداء وتحسين المؤشرات الإقليمية والجهوية، بما ينسجم مع الأهداف الاستراتيجية لخارطة الطريق 2022-2026.

## مؤسسات الريادة بجهة الرباط-سلا-القنيطرة: دعم مكثف واستعداد لتقييم PIRLS

تناولت يومية الأحداث المغربية لهذا الأسبوع، اجتماع لجنة القيادة الجهوية لمؤسسات الريادة بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط-سلا-القنيطرة، المخصص لتقديم الحصيلة الجهوية لتنزيل البرنامج الثاني المتعلق بمدارس الريادة والبرنامج الثالث الخاص بإعداديات الريادة.

وأبرزت اليومية أن اللقاء شكّل محطة لتتبع تقدم تنزيل البرنامجين على مستوى التعميم التدريجي، واستعراض الأثر البيداغوجي والتنظيمي داخل المؤسسات التعليمية، مع التركيز على الدعم المكثف وفق مقاربة التدريس حسب المستوى المناسب (TaRL)، وآليات التعليم الصريح والدعم الممتد، إلى جانب تعزيز التواصل مع الأسر لمواكبة المسار الدراسي للتلاميذ.

كما عرجت اليومية على أن الاجتماع تناول كذلك للاستعدادات الجارية لإجراء التقييم الدولي PIRLS لقياس مستوى التحكم في مهارات القراءة، مبرزًا أن جهة الرباط-سلا-القنيطرة حققت نسبًا مهمة في تعميم مؤسسات الريادة، بلغت حوالي 80% في التعليم الابتدائي مقابل 29% في السلك الإعدادي، مع تسجيل تطور ملحوظ في مستوى التمكن من التعلمات.

## استفادة أزيد من 1200 تلميذ من البرنامج الإقليمي لدعم الصحة المدرسية

تناولت جريدة النهار المغربية لهذا الأسبوع موضوع استفادة أزيد من 1200 تلميذة وتلميذ من البرنامج الإقليمي لدعم الصحة المدرسية، المنجز في إطار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، والمنفذ بشراكة مع جمعية "أمي" لاضطراب طيف التوحد والاضطرابات المشابهة، واللجنة الإقليمية للتنمية البشرية، وعدد من المتدخلين المؤسساتيين.

وأبرزت اليومية أن المستفيدين ينحدرون من الوسط القروي بعمالة المضيق-الفنيدق، حيث همت النسخة الثانية من البرنامج تنظيم حملات تحسيسية داخل المؤسسات التعليمية، إضافة إلى قوافل طبية للكشف والتشخيص وتقييم الاضطرابات، وصعوبات التعلم خاصة الاضطرابات البصرية والسمعية.

وأضافت اليومية أن حوالي 133 تلميذا استفادوا من نظارات طبية في إطار هذه النسخة، فيما شارك أزيد من 900 تلميذ في الحملات التحسيسية، التي تهدف إلى تحسين مؤشرات التمدرس، ومحاربة الهدر المدرسي، ودعم التلاميذ الذين يواجهون صعوبات في التعلم بالوسط القروي.

كما أشارت اليومية إلى أن البرنامج يندرج ضمن البرنامج الرابع للمبادرة الوطنية للتنمية البشرية المتعلق بالدفع بالرأسمال البشري للأجيال الصاعدة، ويرتكز على محورين أساسيين: الأول يهم التحسيس بمخاطر التدخين، وتعاطي المخدرات، والعنف المدرسي، والتمييز، بهدف تنمية الوعي الجماعي والوقاية، والثاني يهم تنظيم حملات طبية للكشف والتشخيص.

## "آفق مهن التعليم ومتغيرات الذكاء الاصطناعي" موضوع درس افتتاحي بسيدي قاسم

تناولت جريدة العلم لهذا الأسبوع خبر تنظيم الدرس الافتتاحي للموسم التكويني الجديد 2025-2026 بالمركز الإقليمي لمهن التربية والتكوين بسيدي قاسم، تحت عنوان «آفق مهن التعليم ومتغيرات الذكاء الاصطناعي»، وذلك بحضور أطر تربوية وإدارية، وطلبة وطالبات بالمركز.

وأفادت اليومية أن هذا اللقاء العلمي شكل مناسبة لطرح قضايا راهنة مرتبطة بتحولات منظومة التعليم في ظل التطور المتسارع للذكاء الاصطناعي، حيث تطرق المتدخلون إلى العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والمنظومة التربوية، وحدود توظيفه في العملية التعليمية، مع التأكيد على أن الذكاء الاصطناعي ليس بديلا عن المدرس، بل أداة داعمة يمكن استثمارها بشكل عقلاني وأخلاقي.

وسلطت الجريدة الضوء على ضرورة امتلاك المتعلمين والمدرسين لمهارات التفكير النقدي، والتمييز، والتحليل، في ظل وفرة المعلومات والخوارزميات، مع التنبيه إلى مخاطر الاستعمال غير الواعي للتقنيات الرقمية، وتأثيرها على القيم الإنسانية، واللغة، والقدرات المعرفية.

كما أبرزت اليومية أن الدرس الافتتاحي شدد على أهمية بناء نموذج تربوي متوازن، يدمج الذكاء الاصطناعي في التعليم دون المساس بالبعد الإنساني والبيداغوجي، داعيا إلى تكوين الأساتذة والتلاميذ على الاستخدام المسؤول لهذه التكنولوجيا، بما يخدم جودة التعلمات ويسهم في مواكبة التحولات الرقمية المعاصرة.


قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.51 الفاكس 05.37.77.18.74

## تفعيل الخطة الجهوية لتحسين الأداء التعليمي والنتائج الدراسية برسم الموسم الدراسي 2026/2025 محور لقاء جهوي بجهة سوس ماسة

تناولت جريدة العلم خبر تنظيم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة، يوم الأربعاء 21 يناير 2026، لقاء جهويا خصص لتفعيل الخطة الجهوية لتحسين الأداء التعليمي والنتائج الدراسية برسم الموسم الدراسي 2026/2025، وذلك في سياق تنزيل التوجيهات الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين وتنفيذا لمقتضيات خارطة الطريق 2022-2026.

وأبرزت الجريدة أن هذا اللقاء يندرج ضمن الاستعداد المبكر والمحكم للاستحقاقات التربوية المقبلة، حيث افتتح بكلمة ترحيبية ألقاها رئيس قسم الشؤون التربوية بالنيابة، بحضور عدد من المسؤولين التربويين من مديرين إقليميين، ورؤساء الأقسام والمصالح بالأكاديمية، ومفتشين، إضافة إلى منسقي المؤسسات التعليمية.

وتوقفت الجريدة عند مضامين الجلسة العامة التي شهدت تقديم معطيات دقيقة حول تحليل نتائج الامتحان الوطني والجهوي الموحد لدورة 2025، وربطها بمؤشرات التحصيل الدراسي، مع الوقوف عند مكامن القوة ونقاط التعثر التي تستدعي تدخلا تربويا موجها وناجعا خلال الموسم الدراسي 2026/2025.

كما أفادت بأن اللقاء تميز بتنظيم ثلاث ورشات عمل تفاعلية، خصصت الأولى لتشخيص واقع الاستعداد لامتحانات البكالوريا 2026، والثانية لمناقشة آليات تجويد الدعم التربوي والمراقبة المستمرة، في حين ركزت الورشة الثالثة على تقاسم ممارسات ناجحة وسبل تفعيل خطط محلية فعالة تستجيب لحاجيات المتعلمين.

واختتم اللقاء، بحسب الجريدة، بجلسة ختامية تم خلالها تقديم خلاصات مركزة لأشغال الورشات، مع إبراز أهمية الانخراط الجماعي، وتبادل الخبرات، وتوحيد الرؤى بما يضمن الرفع من جودة التعلمات وتحقيق نجاعة الخطة الجهوية، مع التأكيد على التزام الأكاديمية بمواصلة التنزيل الفعلي للإصلاح التربوي وجعل المتعلم محور كل تدخل تربوي.

## التدريس الصريح بمدارس الريادة

تناولت جريدة الصباح هذا الأسبوع موضوع تنزيل التدريس الصريح بمدارس الريادة، في إطار تفعيل الأهداف الاستراتيجية لخارطة الطريق 2022-2026 الرامية إلى إرساء مدرسة ذات جودة، مبرزة أن الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين عملت على تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأطر التربوية بهدف تعزيز المقاربات البيداغوجية الحديثة.

وأشارت الجريدة إلى أن هذه الدورات همت مختلف الأسلاك والمواد الدراسية، من بينها اللغة العربية، والرياضيات، والفيزياء والكيمياء، وعلوم الحياة والأرض، إضافة إلى مواد الاجتماعيات والتربية الإسلامية، وذلك من أجل تطوير الممارسات الصفية وتحسين التعلمات الأساسية.

وسلطت الجريدة الضوء على أهمية التدريس الصريح باعتباره أسلوبا تعليميا يقوم على تقديم التعلمات بشكل واضح وممنهج، وتحديد الأهداف بدقة، والانتقال التدريجي بين مراحل التعلم، بما يضمن استيعاب المتعلمين للمفاهيم وتقليص الفجوات التعلمية.

كما أبرزت اليومية أن هذا التوجه البيداغوجي يندرج ضمن مشروع مؤسسات الريادة، الذي يسعى إلى تجويد الأداء الصفي، والرفع من مستوى التحكم في التعلمات الأساسية، وتحسين نتائج التلاميذ، مع مراعاة الفروق الفردية والاستجابة لحاجيات المتعلمين.

وختمت الجريدة بالتأكيد على أن تنزيل التدريس الصريح يشكل رافعة أساسية لإنجاح الإصلاح التربوي، من خلال التكوين المستمر، والتأطير البيداغوجي، والانخراط الفعلي للأطر التربوية، بما ينسجم مع الرؤية الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين وتحقيق مدرسة عمومية ذات جودة للجميع.

## جهة سوس-ماسة تعزز ثقافة المبادرة عبر برنامج ريادة الأعمال المدرسية

أوردت صحف وطنية لهذا الأسبوع أن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس-ماسة نظمت لقاء تنسيقيا خصص لتفعيل برنامج "ريادة الأعمال بالمؤسسات التعليمية"، وذلك في إطار شراكة استراتيجية مع جمعية "إنجاز المغرب".

وأوضح المصدر ذاته أن هذا اللقاء يندرج ضمن تنزيل مشاريع خارطة الطريق 2022-2026 لإصلاح المنظومة التربوية، حيث عرف حضور مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديرة الجهوية لجمعية "إنجاز المغرب" ورئيس المركز الجهوي لمنظومة الإعلام، إلى جانب رؤساء المصالح المعنية.

وحسب الصحف الوطنية فإن هذا الاجتماع يروم توسيع دائرة الاستفادة عبر خطة عمل تهدف بلوغ 65 ألف مستفيد(ة) من التلميذات والتلاميذ، من خلال ورشات تكوينية متعددة ترمي إلى ترسيخ ثقافة المبادرة وتنمية المهارات الحياتية، من ضمنها الابتكار والقيادة والتدبير المقاولاتي.

وأشار المصدر ذاته إلى أن هذا التعاون يسعى إلى تمكين متعلمي الجهة من أدوات بناء شخصية مقاولاتية مبدعة وفعالة، قادرة على مواكبة التحولات الاقتصادية ورفع تحديات المستقبل، بما ينسجم مع أهداف الإصلاح التربوي الرامية إلى تجويد التعلمات وتعزيز انفتاح المدرسة على محيطها السوسيو-اقتصادي.

## تعزيز دور الأسرة في التعليم الأولي محور لقاء جهوي بجهة الشرق

تناولت الصحافة الوطنية لهذا الأسبوع خبر تنظيم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق لقاء جهويا حول موضوع "التربية الوالدية الإيجابية من أجل التعلم"، وذلك في إطار الجهود الرامية إلى تطوير جودة التعليم الأولي وتعزيز دور الأسرة في التنشئة التربوية السليمة.

وأوضح المصدر ذاته؛ أن هذا اللقاء الذي استفاد منه رؤساء المصالح المكلفة بالشؤون التربوية ورؤساء مكاتب التعليم الأولي بالمديريات الإقليمية بالجهة، عرف تقديم عرضين حول برنامج التربية الوالدية الإيجابية وآليات تنزيله على مستوى جهة الشرق.

وأضاف أن اللقاء شكل مناسبة لمناقشة وضعية إحصاء التعليم الأولي بالجهة، والإجراءات الكفيلة بتعزيز حكامة تدبيره، خاصة فيما يتعلق بتتبع التكوينات وتسلم التجهيزات والوسائل التعليمية، فضلا عن الوقوف على البرمجة الزمنية لأهم العمليات المرتبطة بالإعداد للدخول المدرسي.

قسم التواصل، المقر المركزي للوزارة - باب رواح - الرباط - الهاتف : 05.37.68.72.51 الفاكس 05.37.77.18.74